

न्यायसम्बोधन- 1

(न्यायधर्मसभा के उद्घाटन समारोह के शुभ अवसर पर श्री गुरुजी द्वारा
दिए गए सम्बोधन के संपादित अंश)

न्यायधर्म अपनाओ!
समस्त राष्ट्रीय समस्याओं से मुटकारा पाओ!!



लेखक
श्री अरविन्द 'अंकुर'

न्यायधर्मसभा

जगजीतपुर, कनकल, हरिद्वार (उत्तरांचल)

फोन : 01334 - 244760, मोबाइल : 09319360554

वेबसाइट : www.nyayadharmsabha.org

ईमेल : info@nyayadharmsabha.org

न्यायप्रार्थना

**हे प्रभो! सत्कुद्धि दो समता सदा मन में पले।
न्याय सामन्जस्य का दीपक सदा जग में जले॥**

**अर्थ में संस्कार में व्यवहार में भी न्याय हो।
आत्महित सबका सधे अध्यात्म का समुपाय हो॥**

**न्याय ही आधार हो विधि के उचित निर्माण का।
राष्ट्रधर्म यही सदा है न्यायपथ कल्याण का॥**

**व्यक्ति को शिक्षा मिले परिवार को आजीविका।
ग्रान् को सुविधा सुखद हो सृष्टि को संरक्षिका॥**

**इस धरा पर हे प्रभो! शुभ न्याय का विस्तार हो।
तज विषमता भेद मानव में परस्पर प्यार हो॥**



न्यायधर्मसभा के उद्घाटन समारोह के शुभ अवसर पर श्री गुरुजी द्वारा दिए गए सम्बोधन के संपादित अंश

ग्रिय मित्रों,

आज नवर्ष की शुभकामनाओं के साथ आप सभी के लिए हमारे पास एक शुभसूचना है, एक सुश्चब्दिकी है। नवर्ष का आनन्द शायद उससे दुगुना हो सके।

हम लोग बहुत दिनों से समाज की आपाधारी में जी रहे हैं। पिछले हजारों वर्षों से धर्म के नाम पर हम अनेक प्रकार की बातें सुनते रहे आ रहे हैं। लेकिन धर्म के वास्तविक स्वरूप का कहीं कोई उल्लेख नहीं मिलता। बातें होती रहीं, धर्म को जीवन से अलग करके देखा जाता रहा। हम लोग सोचते रहे कि धर्म और जीवन परस्पर विरोधी हैं। आदमी धर्म से डरने लगा। जीवनव्यवस्था दो भागों में बँट गयी— धर्म और राजनीति। हमारी सामाजिक जीवनथारा राजनीति की गिरफ्त में चली गई और धर्म तिरस्कृत हो गया।

हम सोचते रहे राष्ट्रीय व्यवस्था कुछ और है तथा धर्म कुछ और। इन दोनों बातों में बहुत दिनों तक स्साकर्ता चलती रही। धर्म हिन्दू, मुस्लिम, सिख, ईसाई, जैन, बौद्ध, पास्सी, बहाई आदि अनेक भागों में बँट गया और राजनीति एक रही। लोगों को अपने जीवन का कल्याण राजनीतिज्ञों से प्राप्त होता दिखाई दिया कि हमें इनसे जीवन प्राप्त हो रहा है वर्योंकि धर्म जीवनविरोधी हो चुका था।

जब धर्म मन्दिर की घंटियों में कैद हो गया, मठिजद की अजानों में कैद हो गया, हट की गौँझी में, अयोध्या के राममन्दिर में, मधुषा के कृष्णमन्दिर में, मक्का की मजार में, चर्च की दीवार में कैद हो गया, तो कुसित राजनीति को जीवन पर कब्जा करने का अवसर मिला। आम आदमी को जीवन में रस था, किन्तु धर्म जीवन से परे की बात करने लगा। धर्म ने कहा— जीवन का त्याग करो! किन्तु आदमी तो जीवन का आकांक्षी था, अतः धर्म से कहने लगा। आदमी जब धर्म से कहा तो राजनीति ने दावे किए कि हम तुम्हें छत्राचार्य देंगे। शिकारियों ने हाथियों से कहा, “आओ हम तुम्हें गज्जा देंगे!”

राजनीति क्या थी? किसी पर राज करने की चेष्टा! राज हमेशा किसी पर किया जाता है, किसी को अपना दास बनाया जाता है, अपने अधीन किया जाता है। जबकि न्यायनीति किन्हीं भी दो पक्षों के बीच सम्मुखियत हितनिर्णय है।

धर्म क्या है? जीवन में पारस्परिक सहजीविता के आधार पर न्यायपूर्वक जीना। धर्म जीवन को दो भागों में नहीं बँटता था। राजनीति ने जीवन को दो भागों में बँट दिया— शोषक और शोषित। धर्म पूजा-पाठ की वस्तु बनकर रह गया; जबकि जीवन जीने की कला को, जीवनव्यवस्था को धर्म कहते हैं। कुसित राजनीति ने धर्म को न्याय को नष्ट कर डाला।

जीवनव्यवस्था से जब धर्म कहा तो जीवनव्यवस्था खाली हो गयी। राजनीतिज्ञों ने जीवनव्यवस्था के खालीपन को भर दिया। जीवनव्यवस्था के सभी खाली पदों पर राजनीति का कब्जा हो गया। धर्म ने उस स्थान को छोड़ दिया। हम लोग ये सोचने लगे कि साधुता धर्म है; हम लोग ये सोचने लगे कि त्याग धर्म है। जब साधुता धर्म बन गई, पूजा-पाठ धर्म बन गया। परमात्मा को पाने की कला के नाम से धर्म विच्छात हो गया, चारों तरफ साथु-महात्माओं का बोल-बाला हो गया, सब्तों ने जीवन को माया बताया और उससे भागने की विधि को धर्म बताया। जीवन से कैसे भागों? पदों को छोड़ दें। बड़ी खुशी मनायी जाती है देश में, जब कोई प्रधानमन्त्री के पद को लात मार देता है

और उसकी बड़ी तारीफ होती है क्योंकि त्याग को धर्म कहा गया, राग को राजनीति कहा गया। तो जो कुठागी लोग थे, जो काम नहीं करना चाहते थे, वे सब राजनीति में उतर गए। उन्होंने कहा थे पद तो आली हैं और इन पदों पर बहुत पैसा है, सारा सार्वजनिक थन, सारी सार्वजनिक सम्पद वहाँ निहित है। कुत्सित राजनीति को आली पदों का लाभ मिला। जब त्यागी महापुरुषों, महात्मागांधीयों का जन्म हुआ। उन्होंने कहा- “हम प्रथानमन्त्री बनकर क्या करेंगे?” तो उनके द्वारा आली किए गए पदों पर कुछ लोग तो बैठे थे ही। श्रेष्ठ लोग पदत्यागी बनने लगे, बुरे लोग पदरागी बनने लगे तो उसका परिणाम यह हुआ जो हम आज देख रहे हैं।

अभी आपके न्याय नियंत्रण संसद अदेशकर संसद से बाहर कर दिए गए पत्रकारों की कृपा से। पत्रकारों द्वारा चलाए गए स्टिंग आपरेशन में सांसद घूस लेते हुए पकड़े गए। यदि पत्रकार न होते, तो शायद ये चलता ही रहता। आज की मीडिया बड़ी सशक्त है जिसकी मर्जी उसकी सरकार को रातोंरात गिरा दे और जिसे चाहे संरक्षण देती रहे। इसलिए हमने आज मीडिया को बुलाया है। हम मीडिया से कुछ कहना चाहते हैं। हम सात साल से कहीं नहीं आते-जाते। एक ही जगह पर बैठे हुए हैं। बैठे हुए ही नहीं थे बल्कि यहाँ बैठकर हमने कुछ कार्य किया है। हमने सम्पूर्ण राष्ट्रीय व्यवस्था को बदलने का इंतजाम किया है। विश्वभूतल पर भारत ही नहीं विश्व की समस्त सरकारों के नाम हम आज सन्देश देंगे। हम पंचवर्षीय कार्यक्रम की घोषणा कर रहे हैं और एक घोषणापत्र ‘न्यायधर्मसभा’ नामक संस्था की ओर से जारी कर रहे हैं। पाँच साल के कार्यक्रम की घोषणा की जा रही है। सामाजिक न्याय को प्रतिष्ठित करने के लिए घोषणापत्र में वे बातें दी जा रही हैं। सामाजिक न्याय की दृष्टि से न्यायशील अधिकारों को प्रतिष्ठित करने के लिए हम पाँच वर्ष का समय दे रहे हैं। इन पाँच सालों में ही आपको अपनी सारी गतिविधियों को तीक करना होगा। अगर इन पाँच सालों में सामाजिक न्याय नहीं हुआ अथवा इसे स्वीकार नहीं किया गया, तो सन 2011 से इसे हम आध्यात्मिक बल से प्राकृतिक न्याय के आधार पर करेंगे।

पाँच सालों का समय इसलिए दिया जा रहा है कि इन पाँच सालों में लोगों को यह पता हो कि हमें बताया गया। कोई यह न कहे कि यह हमारे ऊपर जबरन थोपा जा रहा है। इन सब बातों से भारत ही नहीं विश्व की 90% से अधिक जनसंख्या सहमत सिद्ध होगी। इसे सुप्रीम कोर्ट के द्वारा सम्बैधानिक समिति का गठन करके और प्रत्यक्ष जनमत संग्रह के द्वारा पता किया जा सकता है। ये चार मूलभूत मानवाधिकार हैं- गुण, धन, सुख, स्वतन्त्रता की प्राप्ति। अथवा इसी आधार पर राष्ट्र में निम्नलिखित चार जनाधिकार मनुष्यों के लिए न्यायशीलता के आधार पर घोषित होते हैं :-

१. पहला जनाधिकार है- शिक्षाप्राप्ति का।
२. दूसरा जनाधिकार है- आजीविका या रोजगार प्राप्ति का।
३. तीसरा जनाधिकार है- सुखसुखिधा प्राप्ति का। (सङ्केत, विजली, पानी आदि)
४. चौथा जनाधिकार है- संरक्षण प्राप्ति का। (विकित्सा, सुरक्षा, न्यायालय आदि)

कुछ लोग कहेंगे कि मानवाधिकारों में तो ये बातें नहीं आती। मानवाधिकार आयोग ने अपने अधिकार बना रखे हैं। आदमी की, मनुष्यों की जरूरतों को अध्ययन किए बिना मानवाधिकार बनाकर घोषित करने से वे मानवाधिकार नहीं हो जाएँगे।

मानव की मौलिक आवश्यकताओं को ही मानवाधिकार कहा जा सकता है। इसके अतिरिक्त किसी बात को नहीं। मौलिक आवश्यकता, फण्डामेन्टल राइट क्या हो सकता है, इसे हम देंगे, तो पता चलता है कि बिना ‘एजूकेशन’ के कोई भी मनुष्य मनुष्यता को

प्राप्त नहीं हो सकता। यदि एक बच्चे को उत्कर्ष समाज से बाहर किसी क्षेत्र में जहाँ शिक्षा की व्यवस्था न हो, एक जंगल में डाल दिया जाए, तो निश्चय ही वह बच्चा जंगली जानवर से अधिक नहीं होगा, 10 साल बाद या 20 साल बाद भी। कई पकड़े गए। रानु नाम का एक मानवभेड़िया शिकारी दल ने पकड़ा। बचपन में वह बिछुड़ गया था। भेड़ियों ने उसे मारा नहीं, पाल लिया। शिकारियों के एक दल ने जाल में उसे पकड़ लिया, उसे पकड़कर ले आए। देखा तो वह आदमी था। बहुत उसे सिखाने-पढ़ाने की बेष्टा की गई। परिणाम यह तुआ कि वह सीख तो न पाया, जोर-जबरदस्ती में मर गया, वर्षोंकि सीखने की भी एक निश्चित आयु होती है। बाल्यकाल ही शिक्षा के लिए अधिक उपयोगी है।

शिक्षा ही तो आपको मनुष्य बनाती है। इसलिए मानवाधिकार, फण्डामेन्टल राइट अनादिकाल से 25 वर्ष तक ब्रह्मचर्य आश्रम के रूप में घोषित कर रखा है। हमारी पॉलिटिक्स ने, राजतन्त्र ने कभी जनता को शिक्षित होने ही नहीं दिया। आज की राजनीति भी पुराना राजतन्त्र ही है। आपको लगता होगा लोकतन्त्र है, लेकिन पहले भी छल-बलपूर्वक गद्दी प्राप्त की जाती थी और आज भी छल-बलपूर्वक गद्दी प्राप्त की जाती है। यह बात सभी लोग अती-भौति जानते हैं। आज कोई भी समझदार आदमी चुनाव में वोट डालने के लिए तैयार नहीं है। केवल 10% से 15% आदमी अथवा उनके चंगू-मंगू ही वोट देने जाते हैं, जिन्हें राजनीति से कुछ अनुचित लाभ उठाना होता है अन्यथा इस लोकतन्त्र का पूरी तरह जनाजा निकल चुका है। समझदार आदमी भाग रहा है वोट लेकर कि किसे वोट दे- हाथी को या हाथ को? कमल को या साझेकिल को? सभी चिन्हों पर वही आदमी है, जिसे राजनेता कहते हैं। ये समस्या बहुत गहरी हो चुकी है।

वास्तविक बात यह है कि फण्डामेन्टल राइट्स मानवों को वर्षों प्राप्त नहीं हुए। मानवाधिकार आयोग वर्षों सोता रहा? मनुष्य की मनुष्यता के साथ इतना अन्यथा कि उसे उसके अधिकार ही न दिए जाएँ।

(स्वानी विवेकानन्द ने अपनी पुस्तक 'हे भारत! उठो, जागो!' में कहा है- “स्वाधीनता याने का अधिकार उसे बहीं, जो स्वयं औरौं को स्वाधीनता देने को तैयार न हो। जान लो, अंगेओं ने राज्य तुम्हारे हाथों में सौंप दिया तो होगा क्या? तब तो तुम प्रजा को दबाओगे और उन्हें कुछ भी अधिकार न दोगे। गुलाम तो शक्ति बाहता है- दूसरों को गुलाम बनाने के लिये। ‘सबका समाज अधिकार है’, सभी समाज हैं”- ये जो तत्त्व पूर्वकाल ने आचार्य शंकर, रामानुज और वैतन्य आदि द्वारा प्रबारित हुए थे, उन्हीं के आधार पर समाज को पुग: गठित करने का प्रयत्न करो।”)

धर्म यहीं कहता है कि कोई किसी पर राजा नहीं होगा। व्यायपूर्वक सभी को जीना होगा। महाभारत के एक वर्चन के अनुसार-‘ब वै राज्यं ब राजाऽसीम्ब ब च दण्डे ब दाण्डिकः धर्मणैव प्रजा सर्वे रक्षन्तिस्म परस्परम्॥’ सीधा कहा गया था कि पहले न कोई राजा था न कोई राज्य था, ब कोई दण्डितिथान था, न कोई दण्ड देने वाला था। वर्षोंकि ‘धर्मणैव प्रजा सर्वे रक्षन्तिस्म परस्परम्’ धर्म के द्वारा ही, व्याय के द्वारा ही सभी के पारस्परिक हित सुरक्षित थे। राजनीति की क्या जरूरत थी? कोई किसी पर राज करे, बड़े शर्म की बात है। बात समझ में नहीं आती है। हर आदमी सरकार बना हुआ है। एक जरा सा संगठन बनाया और सरकार बन बैठे। सरकार का काम आप वर्षों हाथ में लेते हैं? शिक्षा देना सरकारी काम है। शिक्षा सरकार देगी आप बीच में सरस्वती शिशु मनिदर वर्षों बना रहे हैं? मदरसा वर्षों खोल रहे हैं? यदि आप बड़े व्यायकारी हैं तो शिक्षा के लिए सरकार पर जोर डालें। सरकारी प्राइमरी स्कूलों में शिक्षक नियुक्त किया जाता है और बोर्ड-उच्चका, जो न कभी पढ़ने जाता है और न कभी इन स्कूलों में पढ़ाई होती है। स्कूल पाठ्याला से भोजशाला बन गया है। अभी-अभी अखबार में आया है कि माताओं को भी आबा स्कूल में ही मिलेगा। शिक्षा के लिए बजट नहीं है, पुस्तकें नहीं

हैं, शिक्षणसामग्री नहीं है, शिक्षक नहीं हैं, विद्यालय नहीं हैं; किन्तु भोजन उपलब्ध है, भीज उपलब्ध है। वास्तव में माता-पिता को रोटी नहीं बतिक रोजगार चाहिए, भीज नहीं रोजगार का अधिकार चाहिए।)

हम लोग पढ़े-लिखे, समझदार होते हुए भी किस कदर बैलों की भाँति जोते जा रहे हैं- केवल बद्द मूर्खों के द्वारा। क्या हम लोगों ने कभी इस बात पर विवार किया। बड़े-बड़े आई-ए-एस. अधिकारी अपना मुख्यमन्त्री के अधीन काम करने को बाध्य हैं। यह कितनी विचित्र बात है कि एक आदमी जो अशिक्षित है वही आपकी शिक्षातीति चला रहा है, सारी जिन्दगी की भाव्यरेखा विश्वित कर रहा है। और वह कुछ नहीं जानता है, वह किसी काम का नहीं है। (यह बात ठीक है कि सभी लोगों को हवाई जहाज चलाने का अधिकार है किन्तु पायलट की योग्यता अर्जित करने के बाद।)

जिसे कुछ नहीं पता कि इकोनॉमिक्स क्या है, वही अर्थमन्त्री बन जाता है। अर्थशास्त्र देखा नहीं कभी और न ही घर में पढ़ने की फैसिलिटी है, न अर्थशास्त्र की पुस्तक देखी है और वह अर्थशास्त्री है, उसने सारा वित्त अपने घर की ओर लगा दिया। आप पत्रकार बन्यु देखें कि यह क्या हो रहा है? क्या आप लोगों को शर्म नहीं आती कि एक बेकूफ आदमी आपको चलाए? आप लोग सहन कैसे करते हैं इस बात को? एक मुख्यमन्त्री जो बिल्कुल उज़इङ है, दिनभर गती बकता है, शराब पीता है, मांसाहारी भी है और दूसरों पर हमला भी करता है। बुद्धिजीवी वर्ग सिर्फ इसलिए दुष्प है कि कहीं मारे न जाएँ। हम कहते हैं कि ऐसा डर किस काम का? अगर मर-मर के छुट-छुट के आप लम्बी जिन्दगी भी जी लिए तो उससे क्या होगा? इसी डर के कारण भारत कई हजार साल तक गुलाम रहा। सुई तक यहाँ बननी बद्द हो गई थी, क्योंकि शिक्षा पूरी तरह से बष्ट हो गयी थी। थोड़े से लोग यहाँ-यहाँ से पढ़कर आए। बेहुल, गर्भी, अरविन्दो, सुभाष आदि और इन्होंने अपने पढ़े-लिखे होने का सबूत दिया और अंग्रेजों को खदेड़ दिया। उन्हें अदेइना नहीं था। हम होते तो उन्हें खदेइते नहीं, बतिक यह कहते कि तुम रहो, हम भी रहें, व्यायपूर्वक। जनता के साथ आजादी के नाम पर थोड़ा दुआ असली बात तो व्याय स्थापना थी। व्यवस्था बदलनी थी आदमी नहीं। जबकि अंग्रेजों को हटाकर खुद अन्यायी लोग शासक बन बैठे। आवश्यकता थी कि योग्यता के अनुसार पदों पर नियुक्त हो, इसमें क्या बुरा था? लेकिन नहीं, गरीबों को सिखाया जाता है कि बाबा अम्बेडकर का संविधान है, इसलिए इसकी पूजा करना और अपने अधिकारों की बात न उठाना। इस संविधान में अपने अधिकारों की माँग न करना। संविधान में लिखा है आपको समानता का अधिकार है, आपका संविधान भी कहता है लेकिन जनता को अशिक्षित रखकर उसके साथ थोड़ा क्यर्या किया गया? 90% आदमी आजादी के समय अशिक्षित था, 90% व्यक्ति कृषि पर जीवन व्यतीत कर रहा था क्योंकि जब तक पढ़ा-लिखा नहीं होगा, तब तक व्यापार न कर सकेगा। वाणिज्य यहाँ समाप्त हो चुका था। 'कृषिप्रथान देश और गौप्रथान कृषि' का नाम लगाने वाला यह राष्ट्र पतन के गर्त में चला गया। कई हजार साल की गुलामी ने इसे जंगली जानवर बना दिया। शिक्षा समाप्त हो गयी थी। शिक्षा मौलिक अधिकार है जब तक आपको फण्डामेन्टल राइट्स नहीं मिलेंगे, तब तक आप जानवर ही हैं। एक व्यक्ति है उसके पास 12 लाख रुपये न हों, तो वह मेडिकल में प्रवेश नहीं ले सकता, याहे वह कितना भी योग्य हो? कहाँ गया संविधान में कथित समता का अधिकार? मतलब शिक्षा 12 लाख वाले को ही मिलेगी, यह बात सुनिश्चित हो गयी। थोड़ा कर रहे हैं पश्चिम के साथ। संविधान को नियोड़कर पी जाना चाहते हैं कुछ लोग। ये क्या है? संविधान इज्जत की चीज है, पूजा की चीज है, कूसने की चीज नहीं। उसकी आइ में थोड़ा करने की जल्दत नहीं किसी को। पहला फण्डामेन्टल राइट है- एज्यूकेशन, जो कि यास्ट्रीय कोष के द्वाय फुलफिल (आपूर्ति) किया जाना चाहिए।

दूसरा फण्डामेन्टल राइट है- रोजगार। एक परिवार जिसमें कि आलरेडी बार व्यक्तियों को सर्विस मिली हुई है, उसे एक और सर्विस दी जाती है किन्तु दूसरे परिवार में उससे ज्यादा योग्य व्यक्ति बैठा है, उसे नहीं मिलेगी। ये कहाँ की गणित हैं? एक व्यक्ति जिसके होटल चल रहे हैं, एक व्यक्ति जो फौविद्यों का मालिक है, एक व्यक्ति जो एक लाख करोड़ की सम्पत्ति का मालिक है, राज्यसभा में बैठकर 50000 रुपये वेतन-भत्ते उठा रहा है। कहाँ है दिनांग तुम्हारा? ये हम क्या कर रहे हैं? ऐसे व्यक्ति को मनोबीत भी कर दिया जाता है। जनता बुने न बुने वे प्रधानमन्त्री बन जाएंगे। वे इस देश के किसी भी पद पर चले जाएंगे और उस पद पर पहुँचकर सारे संसाधनों पर कब्जा करके और बुनाव प्रचार कराके बोट बटोर लेंगे। बोट किसकों दें? जिन लोगों के पास पॉवर है, वे अपने बोट का इंतजाम कर लेंगे- कम्बल बॉटकर। पंजाबकेसरी के लेज में हमने पढ़ा एक सांसद 5 या 7 करोड़ रुपये अर्थ करता है- बुनाव जीतने के लिए। एक रुपया वह व्यक्ति किसी गरीब को इमानदारी से देने को तैयार नहीं होगा यदि देगा भी तो बाहर बोट के बक्कर में। कोई व्यक्ति 5 या 7 करोड़ रुपये बुनाव पर क्यों अर्थ कर रहा है? जाहिर है वहाँ 50 करोड़ अर्थचने का इंतजाम है। ये सारे राजनेता इन्हीं धर्वों में लिप्त हैं। पंजाबकेसरी वाले अशिवनीकुमार रोज इस पर डाईलाइट कर रहे हैं। उसके बाद भी यह जनता बुप है। कई न्यूजपेपर वाले तो एकदम बुपवाप बैठे हुए हैं कि भैया जो चल रहा है, उसे चलने दो। आखिर उन्हें भी अच्छार चलाना है। कभी-कभी दैनिक जागरण वाले भी कुछ लिखने की हिम्मत छुटाते हैं, ज्यादा कुछ लिखा तो शायद उनका अच्छार भी चलना बन्द हो जाए। कई पत्रिकाओं का हश हम देख चुके हैं। अगर वे कोई सच्चाई लिख भी दें, तो शायद उनका छपना भी मुश्किल हो जाए।

इसलिए हम जानते थे कि यह काम आदमी के हाथों का नहीं। आदमी के हाथों पर एक गिर डाल दी गई है। सच्ची पत्रिकाएँ बन्द करा दी जाती हैं, क्योंकि वे सच्ची बातें प्रकाशित करती हैं। ‘‘हम पे इल्जाम है कि शोर को दर्तों शोर कहा। दर्तों सही बात कही काहे ब कुछ और कहा॥’’ इसी कहावत को लोग दोहरा रहे हैं। जल्दत है कि लोग इस कहावत से बाहर निकलें और सही बात कहना सीखें। यद्यपि यह क्षणिकलूप से घटे का सौदा हो सकता है। तो भी यदि सही बात नहीं कहांगे, तो बहुत दिनों तक दुरावस्था में जियोगे! 2500 साल की गुलामी का प्रमाण आपके सामने है। शकों ने मारा, दूरों ने मारा, तातारियों ने मारा, मुगलों ने मारा, तुकरों ने मारा, पुर्णगालियों ने मारा, जर्नन सेना यहाँ पड़ी रही, झंगियों ने, यवनों ने, सभी ने भारत को गुलाम बनाया। शायद ही कोई अन्य राष्ट्र इस सौभाग्य से वंचित रहा हो। सभी देशों, सभी जातियों ने इसे गुलाम बनाया। बात सिर्फ़ इतनी सी थी कि हमारे राज के भूखे भेड़ियों ने अपनी प्रजा को दूस डाला, जातिवाद की चक्की में पीस डाला। हीनता की गणित, इन्हींरियोंरिटी काम्पलेक्स से गसित कर दिया। जो बेचारे दीन-हीन, दलित-दमित कर दिए गए, वही बेचारे आज दलितसेना बनाते फिर रहे हैं, यहाँ-यहाँ! इसकी क्या जल्दत थी? जो देश यही कहता रहा कि कण-कण में भगवान है, उसने अपने ही लोगों का खून पिया। कण-कण में भगवान की घोषणा करने वालों ने लोगों को दलित-दमित और पता नहीं क्या-क्या बना दिया। जाति की आँ लेकर अच्छे व्यक्ति को बुरा बताया गया, बीच कहा गया, न्लेच्छ कहा गया। हम लोग इस उपद्रव से अगर बाहर निकल सकें, तो कितनी अच्छी बात होगी? सामाजिक व्याय के मुद्दे में ये सारी बातें आ जाती हैं- 1. आर्थिक व्याय, 2. सांस्कारिक व्याय, 3. व्यावहारिक व्याय, 4. आध्यात्मिक व्याय।

समाज में व्याय प्रतिष्ठित करो!

आर्थिक व्याय का तात्पर्य है कि समाज में सभी को अन्न, वस्त्र, आवास और अन्य वस्तुएँ समुचित रूप से प्राप्त हों। सांस्कारिक व्याय का तात्पर्य है कि समाज में सभी को नाम, रूप, गुण और ज्ञान आदि सभी कुछ समुचित रूप से प्राप्त हों। सारी शिक्षा-संस्कारिता सभी लोगों को पाने का हक है। इसी व्यायनीति के आधार पर जो व्यवस्था चलती है, उसे धर्म कहते हैं। धर्म न कोई हिन्दू होता है, न कोई मुस्लिम, न सिख होता है, न कोई ईसाई होता है। इसको भलीभांति समझने की जल्दत है और अंगर आप इस व्यायधर्म को समाज से हटा देंगे, तो धर्मलप्ती व्यायनीति के हटते ही राजनीति आली जगह को भरने के लिए चौबीसों घण्टे तैयार भिलेगी। एक आदमी जो कहीं हाथ-पैर समेटकर बैठ कुआ है, कान नहीं करना चाहता, दूसरे की सम्पत्ति को लूटकर बैठ रहना चाहता है, दूसरों द्वारा किए गए श्रम पर राज्य करना चाहता है, ऐसा व्यक्ति चौबीसों घण्टे तैयार भिलेगा। राजनीति के इस उपद्रव से बचने का एक ही उपाय है कि हम लोग व्यायनीति को अपने सामाजिक जीवन का आदर्श मानें, व्यायधर्म को अपना धर्म मानें। समाज में हिन्दू, मुस्लिम, सिख, ईसाई आदि धर्मों को मानने से कल्याण नहीं होगा। हम ये नहीं कहते कि आप नमाज पढ़ना बन्द कर दें या मनिदर में घण्टा बजाना छोड़ दें, बल्कि हम तो जीवनव्यवस्था की बात करते हैं। नमाज खूब पढ़ो, मनिदर में घण्टा खूब बजाओ। शंकर जी की उपासना करो या विष्णु जी की या ब्रह्मा जी की, इससे कोई फर्क पड़ने वाला नहीं है। ये सब आपकी आधिदेविक अभिभूति अथवा आपकी निजी आध्यात्मिक यात्रा है। इससे धर्म का कोई लेना-देना नहीं है। ये सब अध्यात्म हैं, धर्म नहीं। अध्यात्म को ही धर्म के शब्द में लपेटकर सारे साधु-महात्मा, जो राजनीतिज्ञों से भिले दुए थे, उन्होंने लपेट-लपेटकर सब छुट्टी पिलाई। इन्हका देवस की छूट के लालच में ऐसी कुत्सित साधुता को धारा ८०-जी का फायदा उठाना था। सारा चब्द बदोरकर ये साधु-महात्मा का वेश बनाए भेठे हैं और ये महात्मा लोग यह भी कहते रहेंगे कि वे ब्रह्म हो गए हैं। ब्रह्म माने होता है- बृहदाकार, सर्वव्यापी। अपने को सबमें और सबको अपने में देखने और अनुभव करने वाला। किन्तु स्वर्य को ब्रह्म कहने वाला वह महात्मा शान्ति से बैठ कुआ है और दूसरे आदमी इन्होंने बर्बाद हैं फिर भी वह उनमें अपने को नहीं देख पा रहा है, वे पीड़ित हैं। उनका भी तो कुछ अधिकार बनता है। ये महात्मा अरबों-खरबों में खेलने वाले राजनीतिज्ञों से भिलकर जनता को लूट रहे हैं। हर संगठन राजनीतिज्ञों को बुलाकर उनका स्वागत करता है, ताकि उनकी दयादृष्टि बनी रहे और कोई कानून उन पर हाथ न डाले। इस लीला को आप कब तक चलाओगे। तुम्हारा साधु भष्ट है, महात्मा भष्ट है, नेता भष्ट है। तुम्हारी सारी व्यवस्था भष्ट है और व जाने भष्टाचार में तुम विश्व में कौन से उच्च नम्बर पर आ गए हो। भष्टाचार इसलिए हो रहा है कि जो आदमी धन का आकांक्षी है, उसे व्यापार, उद्योग, व्यवसाय आदि वाणिज्यकर्म करने चाहिए, किन्तु उसको आगे उच्चपदों पर बैठाए हैं। कहीं प्रश्नानिक पदों पर उसे कलेक्टर बनाए दुए हैं, कहीं नेता बुने दुए हैं। अतः जो भी सार्वजनिक धन है, वह उसे अपने घेरें हित में व्यव रखता है। राजनेता बना दिया, तो सारा वित्त वह अपने घर की तरफ लगा रहा है। उसे व्यापार करने देते तो आराम से करोड़ों रुपये रखता। व्याय यही कहता है कि वाणिक को करोड़ों रुपये रखने का अधिकार है। व्याय यह नहीं कहता कि जिसके पास करोड़ों रुपये हैं, उसे छीनकर गरीबों में बाँट दो। यह व्याय नहीं है। बल्कि व्याय तो यह कहता है संसाधन दो, धन नहीं। धन का उपार्जन तो परिश्रम से होता है किन्तु परिश्रम के लिए संसाधन चाहिए। संसाधन चार प्रकार के होते हैं- १.कृषिभूमि, २.वाणिज्यकपूँजी, ३.सरकारीसेवा, ४.नेतृत्वपद। वर्षोंके समाज में चार ही प्रकार के कर्म होते हैं- कृषिकर्म,

वाणिज्यकर्म, प्रशासनकर्म, नेतृत्वकर्म। इन कर्मों को करने से कुछ उपार्जन होता है। उस उपार्जन को पाने का टक है। एक व्यक्ति जो कि शारीरिक दशा में है, उसे कृषिकर्म करने का अधिकार है। जो मानसिक दशा बाला व्यक्ति है, वह वाणिज्यकर्म कर सकता है। किन्तु वह प्रशासनिककर्म या सार्वजनिक सेवा नहीं कर पाएगा। सार्वजनिक सेवा के लिए भावनात्मक बल चाहिए। इसीप्रकार जिसका आत्मिक केन्द्र विकसित हो गया हो, केवल वही नेतृत्व कर सकता है, क्योंकि वह समदर्शी हो जाता है। एक ही आत्मा को सबके समानरूप से व्याप्त देखकर वह समस्त उपद्रवों से बाहर हो जाता है, वह निष्पक्ष हो जाता है, वह व्यायाकारी हो जाता है, वह ज्ञानवृक्षसम्पन्न हो जाता है। ज्ञानवान् व्यक्ति ही नेतृत्व कर सकता है। यदि समदर्शी ज्ञानबेत्र नहीं झुले हैं, तो नेत्रहीन धृतराष्ट्र द्वारा किया गया नेतृत्व दुर्योग्यन को ही राजा बनाने की चेष्टा करेगा। वही हो भी रहा है कि ज्ञानबेत्रविहीन धृतराष्ट्रों द्वारा ही राष्ट्र का नेतृत्व हो रहा है। समर्दिता, समन्यन किसी भी राजनेता के पास नहीं है। नवन के बिना व्याय नहीं होगा। नवन कहते हैं- तीसरे बेत्र को। ज्ञानवृक्ष ही तीसरा बेत्र है। जिसका तीसरा बेत्र क्रियाशील हो, काम करता हो, वही सबको समान देखता है। ज्ञान अथवा ध्यान की अवस्था में आपको तीसरे बेत्र का अनुभव होता है। यह तीसरा बेत्र ही व्यायाकारी नवन है। जब तक किसी व्यक्ति में ज्ञानबेत्रली नवन विकसित न हो जाए, वह नेतृत्व नहीं कर सकता, क्योंकि वह समदर्शी नहीं होता। सबके साथ व्याय करने को वह निष्पक्ष नहीं हो पाता। पक्षपाती होने के कारण वह अपने लड़के को ही राजा बनाना चाहता है। बापु आशाराम अपने लड़के को ही गुरु बना देंगे, सत्पाल जी महाराज अपने लड़के को ही गुरुपद प्रदान कर देंगे, नेहल जी अपनी बेटी इन्दिरा को ही प्रधानमन्त्री बनाना चाहेंगे फिर राजीवगांधी फिर सोनियागांधी फिर राहुलगांधी शूँखला चल पड़ेंगी। यह अन्ये धृतराष्ट्र की प्रक्रिया निर्वत्र जारी रहेंगी। कृष्ण भगवान् चाहे जितना भी कहें कि युधिष्ठिर योग्य है, इसे बैठने दो राजगद्दी पर। लेकिन वहीं राजीवगांधी ही सबसे ज्यादा योग्य है। क्यों? क्योंकि वही दंशवाद! पीढ़ी-दर-पीढ़ी वही उपद्रव! जो राजतन्त्र अनादिकाल से चला आ रहा है! पहले बाबू, फिर उसका बेटा दुमार्यू, फिर उसका बेटा अकबर, फिर उसका बेटा जहाँगीर, फिर उसका बेटा शाहजहाँ, फिर उसका बेटा औरंगजेब आदि क्रमशः राजा बनते जाएंगे। योग्यता की कोई पूछ नहीं! सारे नेताओं का अगर आई-ए.एस. स्तर का भी टेस्ट ले लिया जाए, तो सभी फेल हो जाएंगे! कलेक्टर भी बनने की स्थिति में नहीं हैं, फिर भी अपने अण्डर में कलेक्टर को चला रहे हैं! आप सब चाहते क्या हो? कहाँ ले जाओगे इस राष्ट्र को? धरती को धकेलकर व्या ध्वस्त करने का झगदा है? हम इसे ध्वस्त नहीं होने देंगे! अगर आप पाँच सालों में सामाजिक व्याय नहीं करते हैं, तो 2011 से हम किसी भी सूरत में इसे करेंगे- प्राकृतिक व्याय की आध्यात्मिक प्रक्रिया द्वारा। फिर वे दिन शायद ज्यादा कष्टकारी होंगे। हाँ, वे दिन अधिक कष्टग्राद भी हो सकते हैं। जैसा हम घोषणापत्र में कह रहे हैं, वैसा कर लो! अन्यथा 2011 से इसे हम आध्यात्मिक सामर्थ्य के द्वारा करेंगे। हम शक्ति के पुजारी हैं, कोई क्राकिकारी नहीं। हम तो छुट एक कमरे से बाहर निकलना पसंद नहीं करते। एक ही जगह सात सालों से बैठे हुए हैं। आस-पड़ोस के व्यक्ति भी हमें टीक से नहीं जानते हैं। कभी-कभी यहाँ जो महीने में एक दिन हमसे मिलता है, केवल वही हमें जानता है। हमारे पास और कोई काम शेष नहीं। हम सभी कामों से फुर्सत हैं, मुक्त हैं। केवल एक ही कार्य है- धर्मस्थापना। भारतसहित सम्पूर्ण विश्व में सामाजिक व्याय को स्थापित करना और सनातन धर्म के वास्तविक स्वरूप को, वर्णश्रिमर्थ के सात्त्विक स्वरूप को पुनर्प्रतिष्ठित करना। ‘एक संकल्प है एक ही भावना धर्म स्थापना, धर्म स्थापना।’ भारत में व्यायधर्म की स्थापना का यह कार्य पाँच सालों में शान्तिपूर्वक हो जाना चाहिए।

आप सभी पत्रकार बन्धु हमारी बातों के पक्ष में 90% से भी अधिक जनमानस को सहमत पाएंगे। इसके बायजूद भी यदि भारतसरकार हमारी बातें लागू नहीं करती तो कहाँ है लोकतन्त्र? हम ऐसे लोकतन्त्र को कभी सहन नहीं करेंगे, जिसमें लोक की सुनी ही न जाती हो! जनतन्त्र में जनता की सुनी ही न जाए, तो उसे जनतन्त्र कैसे कहेंगे? आप मुझे किसी भी बेता के साथ छड़ा कर दें, जब भी मौका आए। मैं आप सभी पत्रकार बन्धुओं से कहता हूँ। उसे चुनाव लड़ना है, मुझे चुनाव नहीं लड़ना। मैं अपनी बात रखता हूँ, आप उस राजनेता से उसकी बात रखवा लेना। जनता में से 90% से अधिक का हाथ में अपने पक्ष में उत्पादक दिखा दूँगा, खुला मतदान करवाओ! पूरे भारत को एक ही जगह इकट्ठा कर दो, तो एक ही बार में 90% हाथ उत्पा दूँगा कि ये सब मेरी बात से सहमत हैं अब किसी की नहीं। चाहे वह कम्युनिस्ट पार्टी का हो, बी.जे.पी. का हो, कांग्रेस का हो, बी.एस.पी. का हो या अब किसी भी पार्टी का; इन सभी को मिलाकर एक ही पार्टी होती है, जिसे कहते हैं, राजनीति, राजतन्त्र, बड़यन्त्र। आप किसी भी राजनेता को ले आओ। पन्डित निंदा में हम उसी से कबूल करवा देंगे कि वह गलत रास्ते पर है। बी.पी.सिंह जब राजनीति से रिटायर हुए, तो उन्होंने कहा कि अब मैं कविता लिखूँगा, राजनीति नहीं करूँगा। राजनीति बहुत गलत है, दिनभर झूठ बोलना पड़ता है। किसी भी राजनेता से पूछ लो दिल पर हाथ रखकर बता देगा कि राजनीति गलत है। इसमें झूठ है, थोड़ा है, फरेब है। सभी इस बात को भलीभांति जानते हैं। एक दो राजनीतिज्ञ यहाँ भी बैठे हैं। उनसे पूछ सकते हैं कि राजनीति में सभी कुछ भलावंगा नहीं है। कोई तो कह दे कि वह अच्छी स्थिति में है! नहीं-नहीं! वह सुन इस बात से अस्त है। एक गामप्रथान भी बना दो तो उसकी दौँगे ऊँचने वाले चारों तरफ निलंगे। शान्तिपूर्वक गामप्रथानी भी नहीं की जा सकती। राजनीति कहाँ पुरुँच चुकी है? दलों के दल-दल में, गिरोहों के बड़यन्त्र में। इस कुत्सित राजनीति का अस्तित्व और कितनी दूर तक ले जाने के इस्तुक हैं आप लोग। क्या आप लोग इस बात से सहमत हैं कि पाँच सालों में यह न्यायर्थन स्थापित हो जाए। शिक्षा, रोजगार, सुखसुविधा, संरक्षण के चारों फण्डानेन्टल परिलक राइट्स लोगों को मिलें। राष्ट्रकोष का चार भागों ने विभाजन हो और प्रत्येक विक्तु पर 25% धनव्यव दिया जाए समुचित रूप से; 25% शिक्षा पर, 25% रोजगार पर, 25% सुखसुविधाओं पर, 25% संरक्षण पर। हाँ! 25% पहले शिक्षा पर ही व्यय करो, क्योंकि शिक्षा मानवजीवन की पहली आवश्यकता है। उसके पश्चात दूसरी सबसे बड़ी आवश्यकता रोजगार की है, जिस पर राष्ट्रकोष का 25% हिस्सा प्रतिवर्ष परिव्यव निर्धारित होना चाहिए। फिर प्रतिग्रामक्षेत्र आधार पर सुखसुविधाओं का वितरण करने के लिए 25% धनराशि का वार्षिक बजट सुनिश्चित होना चाहिए। किन्तु यह क्या कि तुमने दिल्ली की सड़कें बना डालीं सार्वजनिक धन से? कैसा थोड़ा कर रहे हो परिलक के साथ? लाखों गाँव आज भी ऐसे हो सकते हैं, जहाँ 57 सालों से सड़क नहीं बनी। आपको सार्वजनिक धन से किसी स्थानविशेष पर सड़क बनाने का अधिकार किसने दिया। एक ही शहर की सड़क 70 बार बना रहे हो। छर जाओ! पाँच किलोमीटर प्रतिग्राम आधार पर बनाओ। किसी निर्धारित जनसंख्या अथवा क्षेत्रसीमा को आधार मानकर प्रतिग्राम या प्रतिक्षेत्र स्तर पर सुखसुविधाओं का वितरण करो। इसीप्रकार 25% संरक्षण पर व्यय करो। जड़पदार्थ, वृक्ष-वनस्पति, पशु-पक्षी और मनुष्य सभी प्राणी संरक्षण प्राप्ति के अधिकारी हैं।

ये शिक्षा, रोजगार, सुखसुविधा, संरक्षण आदि के रूप में चार ही सार्वजनिक कार्य होते हैं। पाँचवाँ कोई सार्वजनिक कार्य नहीं होता। लेकिन आज सारा सार्वजनिक धन उसी पाँचवे सार्वजनिक कार्य पर ही व्यय होता है। पंजाबकेसरी के एक सम्पादकीय के अनुसार एक शिक्षक छात्रों से एक प्रश्न पूछता है- “यदि किसी राष्ट्र की सकल आय

65 हजार करोड़ हो और उसमें से 64 हजार करोड़ लघये नेता उड़ा लें, तो वह राष्ट्र किन्तु दिनों में स्वावलम्बी हो जाएगा। कृपया पाठ्कगण उत्तर दें।' हमें बड़ा अजीब लगा कि पाठ्कगण उत्तर दें? पाठक बेचारे क्या कर सकते हैं? केवल दिल मसोस कर रह सकते हैं। क्योंकि इनके हाथ में कुछ नहीं है। मैं आप सभी से पूछता हूँ कि चारों जनाधिकार क्या जबता को मिलने चाहिए? :-

9. शिक्षा (Education)

क्या 25 वर्ष तक सभी को बिशुल्क, अनिवार्य और अबाधरूप से शिक्षा मिले? राष्ट्रकोष का 25% धन इस मद पर व्यव हो? अभी तो केवल 2% या 3% ही शिक्षा पर व्यव होता है। बड़ी मुश्किल में सरकार ने अभी कुछ थोड़ा बढ़ाया था किन्तु फिर से शिक्षाबजट घटा लिया है। (व्यक्ति के व्यक्तित्व का निर्माण शिक्षा के द्वारा ही संभव होता है। यदि राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक के लिए समुचित शिक्षा की सुलभता पर ध्यान नहीं दिया गया, तो निश्चय ही जबता का व्यक्तित्व कुंठित हो जाएगा। कुंठित व्यक्तित्व सम्पूर्ण राष्ट्र को विनाश के गर्त में झाँक देता है। मन, बुद्धि, विचार, अहंकार रूपी मानवीय अन्तःकरण चतुष्पद्य का परिष्कार करने के लिए भाषा, गणित, संज्ञान, दर्शन आदि चारों विषयों की सम्यक् शिक्षा प्रदान की जानी चाहिए। साथ ही कृषि, वाणिज्य, प्रशासन, नेतृत्व आदि कर्मों का कौशल प्रदान करने के लिए समुचित प्रशिक्षण की आवश्यकता होती है। कौशल के लिए कर्मसम्पादन सफलतापूर्वक नहीं किया जा सकता। अतः उपरोक्त शिक्षा-प्रशिक्षण मानवीय व्यक्तित्व के निर्माण हेतु परम आवश्यक है। व्यक्ति में गुणवत्ता, योग्यता, क्षमता, कौशल का विकास इस शिक्षा-प्रशिक्षण के द्वारा ही संभव होता है। इसीलिए राष्ट्रीय सरकार का यह प्राथमिक उत्तरदायित्व भी सिद्ध होता है कि वह जबता में से प्रत्येक व्यक्ति को यह शिक्षण-प्रशिक्षण समुचितरूप से प्रदान करे। यहीं राष्ट्रीय जबता का प्राथमिक जनाधिकार भी है।)

२. जीविका (Employment)

क्या राष्ट्रकोष का 25% धन राष्ट्र के नागरिकों के प्रत्येक परिवार के रोजगार हेतु व्यव किया जाए? किन्तु सरकार को रोजगार से अभी कोई मतलब नहीं है। रोजगार किसी राष्ट्र में कभी कम भी नहीं होता। रोजगार का संसाधन सदा उतना ही रहता है, जितना कभी होगा। अनादिकाल से चार ही रोजगार रहे हैं— कृषि, वाणिज्य, प्रशासन और नेतृत्व। इन चारों रोजगारों में से वरीयता, अहंता, पात्रता के अनुरूप प्रति परिवार एक रोजगार दीजिए। यदि किसी परिवार के पास कोई भी एक रोजगार है, तो उसे दूसरा रोजगार पाने का अधिकार नहीं। यदि आपके पास कृषिभूमि है, तो आप न वाणिज्य कर सकते हैं, न सार्वजनिक सेवा के किसी सरकारी पद पर कार्य कर सकते हैं और न ही नेतृत्व कर सकते हैं। कृषि के अन्तर्गत खेती, उद्यान, पशुपालन आदि कर्म समाहित हैं। वाणिज्य के अन्तर्गत व्यापार, उद्योग और व्यवसाय समाहित हैं। कृषिकर्म के लिए 5 से 10 एकड़ भूमि यदि प्रतिपरिवार आधार पर प्रदान की जाए, तो बड़े आयाम से परिवार चल जाएगा। लेकिन अभी ऐसा नहीं है। बड़ी चुरुआई से जिसने कृषिभूमि पर कब्जा किया है, उसी ने व्यापार भी चला रखा है, होटल खोल रखा है। और उसी परिवार का सदस्य प्रशासनिक पद पर कलेक्टर भी बना दैठ है। किर उसके बाद उसी परिवार का कोई सदस्य चुनाव लड़ने के लिए पर्वा लेकर झड़ा मिलेगा। भइया, एक दुकान ठीक से चलाना बहुत परिश्रम का काम है, मुश्किल है। इनके सारे काम आप एक साथ कैसे कर लेते हो? रोकोट हो गए हो क्या? बड़े आश्वर्यजनक हो गए हो। एक परिवार के लिए एक एम्पलॉयमेन्ट पर्याप्त है। परिवार की नियारित परिभाषा से अधिक संख्या होने पर आप

दूसरा रोजगार ले लीजिए। ये क्या बात तुझे कि जिसके घर में पहले से ही अनेक रोजगार हैं, होटल चल रहे हैं, कारखाने चल रहे हैं, वही सरकारी पद पर बैठ रहा है। लाखों रुपया महीना व्यापार से कमाता है और सरकारी धन से भी पवासों हजार रुपये महीना और अधिकता है। जबकि उससे ज्यादा योग्य व्यक्ति प्रशासन के उस पद पर नहीं जा सकता, क्योंकि उस बेचारे का कोई ताम-झाम नहीं है, सोर्स नहीं है, पहुँच नहीं है।

संसाधन उतने ही होते हैं। लेकिन कोई एक ही व्यक्ति या परिवार सभी संसाधनों पर कब्जा करके बैठ जाए, तो औरों के लिए अभाव उत्पन्न हो जाएगा। ऐसी दिल्लिति में राजनेता बाहर से आकर दावा करेगा कि वह नवे पद किएट करेगा और लोगों को रोजगार वितरित करेगा। किन्तु पूर्वकब्जेदारों को सभी पदों पर बैठाए रखेगा।

जब 1947 में आजादी हुई, तो सारे राजाओं के पास राजकोष के रूप में जनता का जो धन था, उन राजाओं ने उस पर कब्जा कर लिया। उस समय लगभग 365 रियासतें थीं और उन रियासतों के राजाओं ने उस सार्वजनिक धन पर कब्जा कर लिया। सारी सार्वजनिक सम्पत्ति, विलिंग स्ट्रक्चर आदि को अपने अधीन कर लिया। अन्य भी सारी सम्पत्तियाँ उनके नाम पर रजिस्टर्ड कर दी गईं। चलो कोई बात बर्ती, उनकी धनलिप्ति को देखते हुए उन्हें वैश्य अथवा वणिक बनाकर छोड़ दिया जाना चाहिए था। किन्तु नहीं वे सभी पिर कांग्रेस में भर्ती हो गए। बड़ी परेशानी हुई बेचारी जनता को। क्या आप लोग इन सभी बातों से परिचित नहीं थे? अब आप लोग सभी कुछ जानते हो, क्योंकि आप लोग पढ़-लिख गए हो। अब आप 50 साल पहले वाले हिन्दुस्तानी नहीं रहे हो। 50 साल पहले वाले हिन्दुस्तानी को तो कुछ समझ में ही नहीं आता था। लेकिन अब आप शिक्षित हो गए हैं, समझदार हो गए हैं, इसीलिए अब आप सभी व्यायशील जनाधिकारों को समझ पा रहे हैं।

३. सुविधा (Accommodation)

क्या सुविधाओं का वितरण राष्ट्र के सभी क्षेत्रों को किया जाना चाहिए और इन सुखसुविधाओं जैसे सड़क, पानी, विजली आदि पर 25% राष्ट्रकोष का वार्षिक बजट परिवर्तित किया जाना चाहिए? इसके लिए 5 से 10 हजार आबादी का एक ग्राम मान लो और समुचित रूप से सभी क्षेत्रों को सुविधाएँ वितरित करो। गाँव और शहर के बीच विकासस्तर में इतना फासला क्यों है? ये गाँव और शहर क्या होता है? सम्पूर्ण राष्ट्र में प्रतिवाम आधार पर सुविधाएँ दी जानी चाहिए। जो प्रतिवाम आधार पर सम्भव नहीं, वह जिले स्तर पर हो, किन्तु यह क्या कि आपने सारा सार्वजनिक धन कुछ ही विशिष्ट स्थानों को दे दिया। जैसे आपने एक क्षेत्रविशेष को स्टेडियम दे दिया। किन्तु दूसरे क्षेत्र के व्यक्तियों को उससे क्या लेना-देना? एक जगदलपुर के आदमी को दिल्ली के स्टेडियम से क्या लेना-देना? थोखा क्यों कर रहे हो? प्रतिवाम आधार पर व्यायपूर्वक सुविधाएँ दो। लेकिन नहीं, कैसी जाहिलियत है आज। आम आदमी परेशानी उठ रहा है। थोर असुविधाओं में जी रहा है थोड़े से लगभग 10% व्यक्तियों ने 90% जनता के खूब पीछे का कार्यक्रम चला रखा है। इसको कहते हैं, राजनीति! कुछ राजा लोग और उनके समर्थक चाटुकार लोग बड़े आनन्द के साथ सार्वजनिक धन को लूट रहे हैं और खूब सुविधाएँ भोग रहे हैं।

सार्वजनिक धन से पेट्रोल पर सब्सिडी दी जाती है। क्या आप सभी यह बात नहीं जानते? क्या यह अन्याय नहीं है? सार्वजनिक धन से पेट्रोल पर सब्सिडी कैसे दी जा सकती है? जितने का पेट्रोल है, उस पर उतनी ही सब्सिडी दी जाती है। दसोई गैस पर भी सब्सिडी दी जा रही है, सार्वजनिक धन से। क्या गैस उपभोक्ता आम जनता है? नहीं! जब राष्ट्रकोष सार्वजनिक धन है, तो उससे सार्वजनिक कार्य ही किए जा सकते हैं,

किसी वर्गविशेष के लिए नहीं। एक पेट्रोलयूजर वर्ग, एक गैसयूजर वर्ग आदि कुछ लोग सार्वजनिक थन अपने विलास में डालकर पी रहे हैं। क्या यह धोखा नहीं है? आप सब क्या इसको न्याय मानोगे? इसे न्याय नहीं कहा जा सकता। यह धोखाधारी है। आप सभी के साथ धोखा हो रहा है। आप जैसे दूसरे लोगों के साथ धोखा हो रहा है।

४. संरक्षण (Protection)

क्या सम्पूर्ण राष्ट्र के सभी संवर्गों को समुचित संरक्षण प्रदान किया जाना चाहिए? विकित्सा, सुरक्षा, न्यायालय, बैंकिंग, बीमा आदि सार्वजनिक संरक्षण सेवाएँ जनता को न्यायपूर्वक वितरित की जानी चाहिए? इस संरक्षण पर 25% राष्ट्रकोष का वार्षिक बजट परिव्यवित किया जाना चाहिए?

एक आदमी जो ज्यादा बहुर हो गया है, उसको कहते हैं, अच्छा ठीक है ज्यादा बोल रहे हो, तुमको आरक्षण दे देंगे। आरक्षण से क्या होगा? आरक्षण नहीं सबको अधिकार दो। फण्डामेन्टल राइट जो एक प्रथानमन्त्री का है, वही एक आम नागरिक का भी होना चाहिए। जो जीवनाधिकार देश के राष्ट्रपति का है, वही देश के किसी भी नागरिक का होना चाहिए। आरक्षण किसको दिया जा रहा है? आरक्षण से क्या होगा? आरक्षण का लाभ भी वही उब पा रहा है, जो कुछ बहुर है, सबल है। अतः आरक्षण नहीं, फण्डामेन्टल राइट्स दो। आरक्षण की बट्टी वर्षों बढ़वा रहे हो? आम आदमी का आरक्षण तो बोट लेने की नीतिमात्र है कि तुमको आरक्षण प्राप्त है और जिनको आरक्षण प्राप्त है, जाकर उनकी हालत गाँव में देखो! जैसी हालत आज से 1000 साल पहले थी, वैसी ही आज भी है। पिछले 57 सालों से आरक्षण प्राप्त करने पर भी आरक्षित आदमी जिसको कि आरक्षण मिलना था, उसकी स्थिति जैसी की तैसी बनी तुझ है। ये क्या नाटक है? न्याय कहता है आरक्षण की क्या जरूरत है? हिन्दू है, कि गुरुसिलम है, कि सिख है, कि ईसाई है, कि बाहरी है, कि आगन्तुक है, कि विदेशी है, कि आदिवासी है, कि अल्पसंख्यक है, कि बहुसंख्यक है, इससे क्या मतलब है? (सम्पूर्ण सुष्टि संरक्षणीय है। समष्टि के बारों संवर्गों को समुचित संरक्षण प्रदान करके ही राष्ट्रीय जीवन को संरक्षित बनाया जा सकता है। जड़पदार्थ, वृक्ष-वनस्पति, पशु-पक्षी, मनुष्य आदि बारों संवर्गों का जीवन संतुलित है, अन्योन्याश्रित है। इसकी अन्तर्संबद्धता और पारस्परिक निर्भरता को १ बार में रखते हुए राष्ट्रीय संरक्षण परिव्यव निर्धारित किया जाना चाहिए।)

न्यायपूर्वक जनता को बारों जबाधिकार प्रदान करो!

सबको 25 साल शिक्षा दो, शिक्षा की सारी फैसिलिटी दे दो, फेल भी मत करो। जितना नम्बर वह पाता है, 25% तक, 50% तक, 75% तक, 100% तक क्रमशः बार डिवीजन में बाँटो और उसे फेल भी मत करो। फेल करके भगा वर्षों रहे हो स्कूल से? कल कोई बेता आएगा, कहेगा कि जो 80% तक नम्बर लाएगा, केवल वही आगे जाएगा, बाकी सब बाहर। इसका मतलब केवल 10% आदमी ही पढ़ा-लिखा होगा इस राष्ट्र में। यह धोखा है। आज जो ॥Ird डिवीजन पास दुआ है, कल वह 1st डिवीजन भी ला सकता है। बीच में मेहनत करने लगता है, तो आज जो फेल हो गया है, कल वह 1st डिवीजन से पास हो सकता है। फेल करके बाहर करने की जरूरत क्या है? हर साल इसको अगली विलास में जाने दो। एक ही विलास में उसको 25 साल बही रगड़ो, हर साल उसको अगली विलास में जाने दो, आगे बढ़ने दो। जिस दिन सही शिक्षानीति होगी सारी चीजें बनायी जा सकती हैं। और सारी चीजें हम बना रहे हैं।

अभी हम आपको सिर्फ दो व्यायाग्रह परिपत्र दे रहे हैं। कारण यह है कि दवा भी दो तो फूँक-फूँकर। कहीं ज्यादा न हो जाए, क्योंकि ज्यादा हो जाए तो दवा भी बुक्सान करती है। इसीलिए हम आपको केवल दो व्यायाग्रह परिपत्र देंगे। थोड़े दिनों बाद फिर बुलाएंगे, फिर आपको दो व्यायाग्रह परिपत्र देंगे। इसीप्रकार लगभग दश व्यायाग्रह परिपत्रों द्वारा आपको सभी कुछ दे देंगे। और उन सारी बातों को इफेक्टिव करने के लिए 'बबनत संब्रह अभियाक' का कार्यभार हम पत्रकारों को ही सौंपते हैं। वैसे हम खुद भी करवा देंगे। हमारा पत्रकार बन्धु इतना सशक्त है, मीडिया इतना सशक्त है कि एक ही दिन में बैठे-बिठाए अब तो कुछ भी कर सकता है। इलेक्ट्रॉनिक मीडिया तो और भी सशक्त है। जनमत संब्रह इंटरवेट पर ही कर लेते हैं। आप पूरा पता करके देख सकते हैं कि हमारी इन बातों से लोग सहमत हैं; अथवा आपके प्रधानमन्त्री की बातों से, या राष्ट्रपति अथवा अन्य किसी जननी-मन्नी की बातों से। पता करके देख लें। हम तो दावा कर रहे हैं कि 90% से 95% व्यक्ति हमारी बातों से सहमत सिद्ध होगा। शेष 5% या 10% में हम उनको मानते हैं, जिनका मानसिक विकास नहीं हुआ है या जो विक्षिप्त हैं, पागल हो गए हैं अथवा उनमें नेचुरल फाल्ट है या कि आपराधिक कृत्यों में पैर से शिर तक हूँडे हैं, कुछ होश ही नहीं है उन्हें। तो ऐसे व्यक्तियों को हम 5% या 10% में लेते हैं। बाकी का तो हम दावा करते हैं और कहें तो बनूने के तौर पर यहीं हाथ उठाकर दिखा दें कि कितना आदमी हमारी बात से सहमत हैं। (सभा में उपस्थित सभी लोग एक साथ अपना हाथ ऊपर उठ देते हैं।) हम आपसे पूछते हैं कि क्या राष्ट्रकोष से 25% शिक्षा पर, 25% रोजगार पर, 25% सुविधाओं पर तथा 25% संरक्षण पर व्यव होना चाहिए अथवा नहीं? लोगों को प्रति व्यक्ति आधार पर शिक्षा क्यों नहीं गिलनी चाहिए? फिर जब वह 26वें वर्ष में प्रवेश करता है, तो पहले ही दिन उसे एम्पलॉयमेन्ट मिल जाना चाहिए उसको कहीं जाना न पढ़े। वह अप्लीकेशन भी क्यों दे? जिस राष्ट्र में वह रह रहा है, उस राष्ट्र का जिन्मा है कि वह उसके घर पर एम्पलॉयमेन्ट पहुँचा। शिक्षा पूरी होने पर पहले ही दिन एम्पलॉयमेन्ट का पत्र गिलना चाहिए कि आपको इस योग्यता के आधार पर अनुक जगह एम्पलॉयमेन्ट दिया जाता है, आप वहाँ जाकर अपना काम संभालिए। वह थकके जा रहा है। दो-दो लाख रुपये उससे लूट रहे हैं। बीव में ढलाल जा रहे हैं। एक सज्जन आए और कहने लगे कि बौकरी दिलवाने के लिए एक आदमी ने 75 हजार रुपये ले लिए। चप्पल छिसवा डाली और ऐसे भी नहीं लौटाए और न ही बौकरी गिली। ये क्या हो रहा है? रोज आदमी के साथ छल, प्रजा के साथ छल। इस तरह से एक-दूसरे को क्यों लुटवा रहे हो? मैं पूछता हूँ कि ये स्थिति बदलनी चाहिए या नहीं? वर्तमान स्थिति से क्या आप सन्तुष्ट हैं? कोई भी नहीं है! जो आज हाथ नहीं उठाएगा, वह भी अन्दर से सन्तुष्ट नहीं होगा, परेशान ही होगा। वह किसी न किसी कारण से उस दिन परेशान हो जाता है, जब कोई डकैत किसी दिन उसके बच्चे का अपहरण करके ले जाता है। उस दिन वह बड़ा परेशान दिखाई देता है। अभी कल ही एक सज्जन आए थे। उनके बड़े भाई का अपहरण हो गया। भाई की पैंट कहीं जंगल में गिली, तौलिया कहीं और, शॉल एक-दो किमी दूर गिला। वह सज्जन अभी भी पुलिस के चक्कर काट रहे हैं। वह भागे-भागे फिर रहे हैं। हमारे पास आये, बोले- गुरुजी क्या करें? कई नेताओं को ले जाकर पुलिस पर दबाव डलवाया, सबकुछ किया परन्तु कोई कार्याही करने को तैयार नहीं हुआ। उस दिन वह परेशान होता है। कहता है- नहीं है संरक्षण का फणागेन्टल राइट। उस दिन वह आदमी कहेगा आज मैं परेशान हूँ। आज अगर हाथ नहीं उठाएगा, तो कल हाथ उठने के लिए समाज द्वारा बाध्य कर दिया जाएगा।

जब तक समाज में सामाजिकता नहीं होगी, सामाजिक व्याय नहीं होगा, लोगों के कर्तव्यों और अधिकारों का समुचित निर्धारण नहीं होगा, तब तक जी कर भी क्या करोगे? गुलामी में 2500 साल जिए। गाँधी जी से एक बार किसी पत्रकार बन्धु ने पूछा की आपको देश आजाद कराने में इतने साल क्यों लग गए, तो गाँधी जी ने कहा कि 40 साल तो यह बताने में लग गये कि तुम गुलाम हो। आप सोचो कि जिस राष्ट्र की जनता को यह भी नहीं पता कि वे गुलाम हैं, वे आजादी के लिए आवाज कैसे उठाते? वह कैसे हाथ उठ देगा कि वह आजादी चाहता है? जब गाँधी जी पूछते थे कि कितने लोग आजादी के समर्थक हैं तो पता चला कि भीड़ में से कोई 5% आदमियों ने हाथ उठाया। फिर उनको एक घण्टा स्पीच दिया, बोले- अच्छा फिर सुनो- तुमको अँगोजों ने मारा, तुम्हारी बहू-बेटी उठ ली, उसकी मार-मारकर खाल उथेड़ डाली। फिर बोले अच्छा हाथ उठाओ कितने लोग आजादी के समर्थक में हैं, तो पता चला 10% हाथ उठ गए, तो लगा कि कुछ गड़बड़ हैं। फिर एक घण्टा स्पीच दी, परिस्थितियों का पूरा आका समझाया फिर बोले- हाथ उठाओ! तो इस बार 20% से 30% हाथ उठ गए। थोड़े और जागरूक हो गए लोग, क्योंकि 3 घण्टे समझाने में रेशियो बढ़ा। अब आप देखें आपको बड़ी विचित्र बात लगेगी कि आपको इतने थोड़े में रखा जाता है, आपको इतनी गलत जानकारी दी जाती है, आपको इतना मानवसिक शोषण किया जाता है, आपके साथ इतना मानवसिक छल किया जाता है कि आप अपने आपको पहचानना भी भूल जाते हैं कि हम कौन हैं? कोई कहता है, हम हिन्दू हैं; कोई कहता है, हम मुसलमान हैं; कोई कहता है, हम ईसाई हैं; कोई सिख कहता है। कोई यह कहने को तैयार नहीं है कि पहले तो हम आदमी हैं और आदमी को भूख लगती है। आदमी को शिक्षा न दिले, तो वह मूर्ख रह जाता है। ये सब बातें आदमी को होती हैं, हिन्दू को नहीं। हिन्दू की ये सब आवश्यकताएँ नहीं हैं, मुस्लिम की भी नहीं, सिख की भी नहीं, ईसाई की भी नहीं। मुसलमान तो अल्लाह का एक बन्दा है, खुदा का नेक इंसान है। अब आप सोचें कि भला ऐसे नेक इंसानों को इन सब बातों की क्या आवश्यकता है?

इसलिए मैं आपसे कहता हूँ कि शिक्षा का अधिकार सरकारी रूप से जनाधिकार होना चाहिए या नहीं? आप जिस भी राष्ट्र में रहते हैं, आपको उससे शिक्षा पाने का अधिकार है। क्योंकि समाज की जब व्यवस्था बनाई गई तो इन्हीं समस्याओं का अध्ययन किया गया कि ऐसे बहुत से सार्वजनिक कार्य हैं, जिनको व्यवितरण तल पर नहीं किया जा सकता। शिक्षाप्राप्ति के लिए हर व्यक्ति अपना निजी स्वूल, प्रयोगशाला, पुस्तकालय नहीं खोल सकता। पारिवारिक तल पर भी इसकी व्यवस्था नहीं की जा सकती। अतः कुछ सार्वजनिक कार्य हैं, जैसे सङ्करण बनाना। सङ्करण हर आदमी नहीं बना सकता, उसको बनाना भी नहीं आता है। पानी की टंकी हर आदमी नहीं बना सकता। शिक्षा, रोजगार, सुविधा, संरक्षण आदि से सम्बन्धित बहुत से ऐसे ही सार्वजनिक कार्य होते हैं, जिनको करने वाली संस्था को सर्वकार या सरकार कहते हैं। इसलिए सरकार का गठन किया जाता है।

‘सरकार’ वास्तविक शब्द नहीं है। ‘सरकार’ वास्तव में ‘सर्वकार’ शब्द है। ‘सर्वकार’ का अर्थ होता है- सार्वजनिक कार्य करने वाली संस्था। ‘सरकार’ का अर्थ होता है- जो आपसे सर पर सवार होकर आपसे कार्य कराए अर्थात् आप पर तुम चलाए, आपसे अपनी सेवा कराए, हाथ-पैर दबवाए। जबकि ‘सर्वकार’ संस्कृत का शब्द है। हिन्दू में भी ‘सर्वकार’ ही कहते हैं। ‘सरकार’ उर्दू का शब्द है। तो आप हर दीज को ध्यान से देखें कि सार्वजनिक कार्य को जो संस्था करती है, वही संस्था सर्वकार है।

शिक्षा सार्वजनिक कार्य है, रोजगार सार्वजनिक कार्य है, प्रत्येक प्रकार की सार्वजनिक सुविधाओं का वितरण सार्वजनिक कार्य है, संरक्षण सार्वजनिक कार्य है। चार

ही सार्वजनिक कार्य हैं। पांचवाँ कोई सार्वजनिक कार्य नहीं होता। चार इसलिए क्योंकि 'अर्थं आत्मा ब्रह्मात्'। आत्मबेतना चार आयामी हैं- जागत, स्वप्न, सुषुप्ति, तुरीय। ये जीवन चार आयामी हैं- क्रिया, विचार, भाव, बेतना। चार इसके आयाम हैं- तन, मन, प्राण, आत्मा। इसके चार आयाम हैं- अकार, उकार, मकार, अंकार। इसके चार आयाम हैं- भू, शुद्ध, स्व और मह। जब आप जानोगे, तो आपको बड़ा विचित्र लगेगा कि इतना विराट दर्शन है आप लोगों का। आपका ज्ञान-विज्ञान इतना व्यापक है और आपको भटका दिया गया। कुछ जानने ही नहीं दिया। अब समय आ गया है कि हम सब इस उपद्रव से बाहर निकलें और जीवन के व्यार्थ को समझें कि हमारा जीवननिर्वाह, जीवननिर्माण, जीवनव्यवहार और जीवनकल्याण; ये चारों सिद्ध हैं। इसी के लिए आर्थिक न्याय, सांस्कारिक न्याय, व्यावहारिक न्याय और आध्यात्मिक न्याय आदि चारों प्रकार के न्याय समाज में प्रतिष्ठित हैं। इन्हीं की स्थापना के लिए ये चारों फण्डमेन्टल राइट्स दिए जाने चाहिए- शिक्षा का मौलिक अधिकार, रोजगार का मौलिक अधिकार, सुखसुविधाओं का मौलिक अधिकार, संरक्षण का मौलिक अधिकार। ये चारों अधिकार आपको मिलने ही चाहिए :-

१. प्रति व्यक्तित आधार पर शिक्षा प्राप्ति का अधिकार।
२. प्रति परिवार आधार पर रोजगार प्राप्ति का अधिकार।
३. प्रति ग्रामसेत्र आधार पर सुखसुविधाओं की प्राप्ति का अधिकार।
४. प्रति संवर्ग आधार पर संरक्षण प्राप्ति का अधिकार।

ये चारों जनाधिकार हैं, पक्षिक राइट्स हैं, क्योंकि आपके जीवन की जितनी भी आवश्यकताएँ हैं, उनकी आपूर्ति करने के लिए ही सारी सार्वजनिक व्यवस्था आयोजित की जाती है, जिसे आप सरकार के रूप में जानते हैं। इसलिए कहा गया कि आप सभी 'कर' लगाएं, टैक्स नहीं। टैक्स का अर्थ होता है, 'किराया'। इसलिए कियाए से चलने वाली गाड़ी को टैक्सी कहते हैं।

'कर' का अर्थ होता है- सहयोग। राष्ट्रव्यवस्था चलाने के लिए राष्ट्रकोष में किया जाने वाला या दिया जाने वाला सहयोग 'कर' कहलाता है। इसके विपरीत जब आप गुलाम होते हैं, तो आप टैक्स का भुगतान करते हैं, घर पर टैक्स, जनीन पर टैक्स, आय पर टैक्स आदि। अतः हम अपने ही देश में कियाएदार की भाँति रहते हैं, मालिक कोई और रहता है। आपकी मिलिक्यत छीन ली जाती है, आप केवल गुलाम की भाँति रहते हैं और टैक्स का भुगतान करके ही देश में रहते हैं। धर्म आपको स्वामित्व प्रदान करता है। धर्म आपको कृषिभूमि का मालिक बनाता है। सरकारी कुछ नहीं होता है। राष्ट्र की कृषिभूमि आपके लिए होती है। धर्म आपको धन पर स्वामित्व देता है। धर्म आपको हर चीज पर स्वामित्व देता है। धर्म है- न्याय। न्याय आपको स्वानी बनाता है, दास नहीं। सभी स्वामी हैं। अन्यायग्रस्तसमाज में तो नाम भी दास रख दिया जाता है- जैसे कबीरदास, रविदास, तुलसीदास, रामदास आदि सब दास-दास। ये क्या नाटक हैं? ये सारी परम्पराएँ बदलने की ज़रूरत है और यहाँ ये सारी परम्पराएँ बदली जा रही हैं। जो आदमी 'धर्म संस्थापक संघ' (डी.एस.एस.) से कबेटें है, वह सारी बातें जानता है और उसकी सारी बीजें बढ़ती जा रही हैं और जो इन सभी मिथ्या परम्पराओं को छोड़ने के लिए तैयार हैं, उनके साथ हम पूरी तरह से हैं। हम उनका सभी कुछ बदलने के लिए तैयार हैं। उन्हें कहीं गुलाम बनने की ज़रूरत नहीं, कहीं दास बनने की ज़रूरत नहीं। आज पहली तारीख को मैं नये राष्ट्र की घोषणा करता हूँ। यह राष्ट्र सामाजिक न्याय पर आधारित होगा। १ जनवरी सन् २००६ को मैं इसके गठन की घोषणा करता हूँ। चाहे यह राष्ट्र पूरे भारत के रूप में हो, चाहे इसमें पाकिस्तान भी मिल जाए, चाहे बांग्लादेश

भी मिल जाए, नेपाल भी मिल जाए और ये सभी मिलेंगे। आप बेफिक्र रहिए, ये सभी मिलेंगे। समय आ गया है, ‘वसुथैव कुद्मक्षम्’ का। न कोई बांगलादेश रहेगा, न कोई नेपाल, न कोई श्रीलंका, न कोई अफगानिस्तान, न कोई यूरोप, न कोई अन्यरिका। आपका ये भारतराष्ट्र सभी को अपने में समाहित कर लेगा। ये सारा विश्वराष्ट्र भारत के नाम से जाना जाएगा। लम्बा समय नहीं है, जल्दी यह सब होगा। हम कोई भविष्यवक्ता नहीं हैं, हम वर्तमानकर्ता हैं। हम जो करते हैं, वही कहते हैं और जो कहते हैं, वही करते हैं और जो कह रहे हैं, वही करेंगे और वही कहते ही आ रहे हैं, वही करते भी आ रहे हैं। जो हमसे जुड़ा हुआ आदमी है, वह जानता है कि जो हमने कहा होगा, वही हमने किया होगा और जो कर रहे हैं, वही कहा होगा।

दूसरी बात, हमारी कथनी और करनी में फर्क नहीं है। आप देखेंगे कि सबने भविष्यवाणी की होगी या की है। किन्तु हम वर्तमानवाणी में विश्वास करते हैं और ये सभी कार्य हम आप सभी के हाथों से करवा देंगे थोड़े ही दिनों की बात है। अखण्ड भारत का नारा फिर से बुलबूल होगा। पूरा विश्व न्यायशील भारत बनने वाला है। एक ही विश्वसरकार होगी। एक ही मुद्रा होगी। एक ही मूलभाषा होगी। उपभाषाएँ कुछ ऐच्छिक हो सकती हैं। एक कॉमन भाषा होगी। बाकी भाषाएँ ऐच्छिक होंगी। एक ही राष्ट्रीयता होगी। एक ही संविधान होगा। ये सारी व्यवस्थाएँ बनने का समय आ गया है। आप न भी बनाओगे, तो भी यह व्यवस्था बन जाएगी। आप मना भी करें, आप न भी बनाएं, तब भी यह व्यवस्था बन जाएगी। ज्ञान-विज्ञान इस कदर बढ़ चुका है कि आप चाहते हुए भी न नहीं कर सकते। आप अगर बिजली का ज्ञान नहीं भी प्राप्त करना चाहते तो बिजली आपको अपना ज्ञान करा देगी, आप बिजला न करें। आपको बिजली का ज्ञान प्राप्त करके ही जीवा होगा, अन्यथा कहीं भी गलत हाथ लग गया तो आपका काम हो जाएगा। इसलिए जानकारी जरूरी है। ज्ञान प्राप्त करना आपकी मजबूटी हो जाती है, क्योंकि समाज इतना ऊपर उठ चुका होता है, सङ्क इतनी तेज चलने लगी है कि आपकी सुरक्षा और आपका तमाम आपको सङ्क पर पटक देगा। भागो! जल्दी करो! युग्माद्या बह रही है। बड़ी तेजी से सत्युग के कदम बढ़ते चले आ रहे हैं। आपको थूर्तैं ने बताया है कि अभी तो 4,32,000 साल है कल्युग का। नहीं-नहीं, सत्युग आ चुका है। ये फैल रहा है बड़ी तेजी से। धरती पर स्वर्ग होगा। सारी धरती पर न कोई गरीब होगा, न कोई भय होगा, न कोई बेरोजगार होगा, न कोई चोरी होगी, न कोई अपहरण होगा, न कोई आतंक होगा, न कोई परेशानी होगी। सारी समस्याएँ विदा होने का समय आ गया है। आप इन पाँच सालों में जितनी तेजी से करना चाहोगे, ये सब परिवर्तन उतनी तेजी से हो जाएगा। ये सारी व्यवस्था बदलती चली जाएगी। सब कुछ बेंज होता जाएगा। ये सारा प्रॉड सिस्टम बेंज होगा। महान परिवर्तन की घड़ी आ चुकी है, इसको कोई रोक नहीं सकता। इसे सारे लोग भी निलकर नहीं रोक सकते। सिर्फ न्याय की कमी थी, बाकी सब काम हो चुका है। बहुत से सियाही हमसे पहले भी आए। कई विवेकानन्द, कई दयानन्द तथा कई और लोग। उन्होंने काफी काम किया है। सर्वजन जुट दिया गया था और बाकी जो रह गया था उसे हम पूरा कर देंगे। जितना काम रह गया था वह अब रह न जाएगा उसे अब पूरा कर दिया जाएगा। अब इस गब्दगी का समापन समारोह है। अगर ये ठीक नहीं होगा, तो न यह धरती होगी और न धरतीवासी। इस धरती पर विनाश और विकास दोनों ही सम्भावित हैं। बुनाव आपके हाथ है, आप बाहे जिसे बुन लें। या तो आप धरती पर से विदा होने के लिए तैयार हो जाइये या पूरे विकास को स्वीकार कर लीजिए। क्योंकि, या तो आप बिजली का उपयोग करना सीख लीजिए या झटका खाने को तैयार रहिए। क्योंकि अब बिजली का विकास हो चुका है अब आप बब

नहीं सकते। या तो आप उसका ज्ञान-विज्ञान सीख लीजिए या झटका खाने को तैयार हो जाइये, व्यर्थोंकि अब बिजली का विकास हो चुका है, अब आप उसकी उपेक्षा करके बच नहीं सकते। आप ट्रेन में बढ़ने का ढंग सीख लीजिए। जल्दी बढ़ा कीजिए, नहीं तो ट्रेन के नीचे चले जाएंगे। समाज इतनी तेजी से गति कर रहा है कि अब सुस्ती से काम नहीं चलेगा। आपको सीखना ही पड़ेगा, आपको उस जिन्दगी को जीना ही पड़ेगा। आप बाध्य हो जाएंगे। इसलिए अभी ये भविष्यवाणी जैसी बातें लग रही हैं, लेकिन बड़े बिकट भविष्य में आप अपने हाथों से इन सब बातों को अंजाम देंगे। आपके हाथ इन सब कार्यों को करते नजर आएंगे। समय की बात है। अब आप देखें, पहले ये सब बातें आप तक पहुँचती थी नहीं थी। अब आप सभी इन बातों की वर्चा करेंगे और वर्चा हो थी रही है। अब तक व्याय को धर्म नहीं माना जाता था अब सभी को लगने लगा है कि व्याय ही धर्म है। व्याय ही धारण करने योग्य है। धारण करने योग्य क्या है- व्यायनीति अथवा राजनीति? मैं आपसे पूछता हूँ और आप सभी व्यायनीति के पक्ष में हाथ झड़े कर रहे हैं। इस व्यायनीति का मतलब है कि सबके साथ समुचित व्यवहार हो। सबके समुचित अधिकार और कर्तव्य विधायित हों, इसे ही व्यायनीति कहते हैं। किन्तु अबुचित व्यवहार हो, अबुचित अधिकार और अबुचित कर्तव्य हों, सबके लिए यह कितनी बुरी बात है। एक भूमा है, दूसरा गंगाजी में रोटी फेंक रहा है, दूसरा डाल रहा है, गंगाजी में प्रसाद के नाम पर। 'दर्द की बारिस में सारा जग बहाया।' क्या हुआ तुमने सुशी के गीता गाया॥ लोग जब फिरते हो अधबंगे बदबा क्या हुआ गर पीर को बादर बढ़ाया॥' तो यह सब धर्म बन्द होगा और व्यायनीति अपने आप सबको समुचित रोजगार देगी। सम+अज् अर्थात् समाज। मनुष्य ही सामाजिक प्राणी है, समता से ही समाज का जन्म होता है। समता से जन्म होता है जिसका, उसे समाज कहते हैं और जिसमें सामाजिकता है और सभी के अधिकार और कर्तव्य का समुचित विधायण है। किन्तु जहाँ ऐसा नहीं होता, उसे जंगलराज कहते हैं कि आपके बेटे को तो शिक्षा प्राप्त हो, दूसरे के बेटे को नहीं। एक परिवार के सभी सदस्यों के पास सभी प्रकार का रोजगार हो, परन्तु किसी दूसरे परिवार के एक भी सदस्य को किसी भी प्रकार का रोजगार न हो, ये स्थिति जंगलराज की सूचक है।

इसके विपरीत एक परिवार के पास रोजगार है, तो दूसरे परिवार के पास भी समुचित व्यायपूर्वक रोजगार होना चाहिए। और यदि समाज में ऐसा नहीं है, तो इसका मतलब है कि समाज में अन्याय है। ये अन्याय गलत है। अतः यदि समाज में किसी एक भी परिवार को बेरोजगारी झेलनी पड़े, तो बाकी लोगों को भी रोजगार छोड़ने के लिए तैयार हो जाना चाहिए। यदि वे व्यायशील हैं, तो उनको भी मना कर देना चाहिए कि हमें भी नहीं चाहिए ऐसा अन्यायी रोजगार। अगर एक को खाना नहीं मिलता तो किस रूप से अपने घर में रोटी खाएँ। जब समाज सभ्य हो जाता है, तो लोग कहते हैं कि 'गर तू भूमा यहे नुस्खे भी ज खाया जाए॥' ये हम कोई शेर पढ़ रहे थे। ये तो जैर प्रेम है। प्रेम का धर्म अभी समाज स्वीकार नहीं कर सकता। प्रेम कहता है- 'नेरा कुछ भी नहीं, जो कुछ है, सब तुम्हारा है।' व्याय कहता है- 'जितना नेरा उतना तुम्हारा भी।' किन्तु राजनीति कहती है- 'सब कुछ नेरा है, तुम्हारा कुछ भी नहीं है।' तुम सिर्फ दास हो, तुम सिर्फ गुलाम हो, तुम्हारी कोई जिन्दगी नहीं। राजनीति भी दान करती है कि थोती बैंट दो, भले ही सैकड़ों मर जाएँ थोती पाने में। साझी बैंट रही है। कहीं पर 100 का नोट बैंट रहा है, कहीं पर निटर्ड बैंट रही है, कहीं पर मदिरा बैंट रही है, कहीं पर पद बैंट रहे हैं। ये क्या हो रहा है? राजनीति भीख देने को तो तैयार है, किन्तु साधन देने को तैयार नहीं। भीख देते हो तुम, भीख देने के लिए तैयार हो। यह नहीं सोचते कि संसाधन दें, कोई एम्पलॉयमेन्ट दें। गास्तव में जिसके पास रोजगार है, वह भीख में साझी लेने नहीं जाता। किन्तु

राजनीति संसाधन नहीं भीख देती है। इसीप्रकार राजनीति चलती है। नवाब दान करते थे और राजनेता भी दान करते फिर रहे हैं, राजा हरिश्चन्द्र बने घूम रहे हैं। राजा हरिश्चन्द्र को आखिर वया अधिकार था कि वह सारा सार्वजनिक धन एक भिजारी को दान करे? राज्य ही दान कर दिया एक भिजारी को। आपको सार्वजनिक धन अपने तरीके से बर्बाद करने का अधिकार नहीं है, क्योंकि आप सार्वजनिक धन के व्यवितरण मालिक नहीं होते हैं। सार्वजनिक धन को सार्वजनिक हित के कार्य में ही लगाया जाना चाहिए और सरकार ऐसा करने के लिए ही जनता द्वारा अधिकृत होती है। ऐसा नहीं कि सार्वजनिक धन को लेकर आप अपने घर चले जाएँ। आपको यदि किसी संस्था का कोष यक्ष बना दिया जाए तो आप वया करेंगे? वह कोष संस्था के कार्य करने के लिए है या आपके घर ले जाने के लिए। आप सोचिए इस बात को। सरकार एक संस्था है इसमें प्रथानमन्त्री, वित्तमन्त्री नियुक्त किए जाते हैं ताकि विधायित सार्वजनिक कार्य करें और ऐसा करने के लिए उन्हें शपथ भी दिलायी जाती है। लेकिन राजनीति के वशीभूत वे ऐसा नहीं करते। 'हात दु रुल' एक पॉलिटिकल बुक है, इसे हर राजनेता पढ़ता है। 'हात दु रुल' का अर्थ है कि कैसे पलिक को थोका दें? कैसे उन्हें कुटें? 'हात दु डिफीट द पीपुल'? 'हात दु डिसीव द पीपुल'? ये सब बातें थोका हैं। अब इस नाटक का पदाक्षेप होना ही चाहिए। 'न्यायधर्मसभा' इसी कार्य को करने के लिए 25 दिसम्बर 2005 को गठित की गई है। इससे पूर्व सात साल तक लगातार उसका काम किया गया है, ताकि कोई हमारा विरोध करने लायक न बचे। सबके मुँह पर हमने पहले ही ताला नार दिया है। अब कोई हमसे बकवास नहीं करेगा। अभी हमने 'धर्मसिद्धान्त' नामक एक सद्ग्रन्थ लिखकर जारी किया था और उसमें सभी को तर्क-वितर्क करने के लिए बुनौती दी गई है। इसमें सारे धर्मों का आका बता दिया है कि सभी ने एक ही सत्य की बात की है, तो बीच में यह धर्मों के नाम पर पार्थिण्ड कहाँ से आया। इतना उपद्रव कैसे हुआ और सभी बातों की प्रामाणिकता भी दी गई है। इसमें उन सभी को बंगा कर दिया गया है। इसलिए इसके विरोध में न तो शंकराचार्य बात करने की स्थिति में है, न कोई प्रोफेसर, न कोई डाकटर, न कोई धर्मचार्य, न कोई पादरी, न कोई इमाम, न कोई लामा। सबको चुली बुनौती दी गई है। किन्तु कोई वीरपुरुष आज तक सामने नहीं आया। इसमें यह भी कहा गया है कि अगर तुम नहीं आए और सत्य, प्रेम, न्याय, पुण्य के धर्म को स्वीकार नहीं किया और न ही इन बातों का खण्डन करने के लिए सामने आए, तो तुम सब चोर छहरोगे। तुम राष्ट्र के अपराधी भी छहरोगे। यदि तुम इन बातों को गलत भी नहीं छहरा पा रहे हो और न ही इन पर चल रहे हो, तो अपराधी सिद्ध हो जाते हो। व्यक्तिकल्याण का आधार है- सत्य। परिवारकल्याण का आधार है- प्रेम। समाजकल्याण का आधार है- न्याय। समर्पितकल्याण का आधार है- पुण्य। बस इतना ही चुत्पात् सबातन धर्म है। सामाजिक धर्म तो केवल न्याय ही है। न्याय के बिना समाज का कल्याण संभव नहीं है।

समाज में न्याय के बारों आयाम (आर्थिक न्याय, सांस्कारिक न्याय, व्यावहारिक न्याय, आध्यारिमिक न्याय इत्यादि) स्थापित हों, और इसके लिए राष्ट्रीय व्यवस्था में जनता को बारों 'फण्डामेन्टल राइट्स' मिलें। अगर तुम इस न्यायधर्म को गलत नहीं छहरा पा रहे हो और मुँह छिपा रहे हो तो इसका मतलब यह है कि तुम गलत आदमी हो, तुम अपराधी छहरोगे। चाहे तुम शंकराचार्य हो, चाहे तुम पादरी हो, चाहे इमाम हो, चाहे धर्मचार्य। बाझबिल, कुरान जितने भी धर्मग्रन्थ पृथ्वी पर हैं, सबका परिमार्जन कर दिया गया है- 'धर्मसिद्धान्त' नामक ग्रन्थ में। अब कोई भी बोलने की स्थिति में नहीं रहा। इसमें स्पष्ट जताया गया है कि तुम्हारे महापुरुषों ने तुम्हें क्या बिर्देश दिया और तुमने क्या लीला की? बाझबिल क्या विल्लाई, जीसस ने क्या कहा और तुमने क्या किया?

कृष्ण ने क्या बोला और तुमने क्या किया? ऋषियों ने क्या कहा और तुमने क्या किया? मोहम्मद ने क्या कहा और तुमने क्या किया? राम ने क्या कहा और तुमने क्या किया?

रामराज बैठे ब्रैलोका । हर्षित भए गए सब शोका ॥

बयरु न करु काढु सब कोई । रामप्रताप विषमता झोई ॥

वही मूल्य आपका प्रतिष्ठित हो। वही शिक्षा आप सभी को, वही रोजगार की व्यवस्था आप सभी को, वही सुखसुविधा आप सभी को, वही संरक्षण आप सभी को समान और उचित रूप से चाहिए। इसे व्याय कहते हैं। इसीलिए व्याय का प्रतीक तराजू होता है और सभी व्यायालयों में तराजू होता है। संतुलन ही तराजू है। एक का हित दूसरे के समान तुलित हो, यही संतुलन है। इसप्रकार अधिकारी और कर्तव्यों के विर्धारण में जनता के बीच संतुलन का होना ही व्याय है। मोहम्मद व्याय के लिए चिल्लाता रहा, सारी जिङ्गी। जीसस ने कहा- ‘मैं तो आया हूँ व्याय के लिए’ बाइबिल उत्थकर देखो, पढ़ो! उसमें बड़ी व्याय से परिपूर्ण बातें हैं। कृष्ण भी व्याय के लिए संघर्ष करते रहे। ‘रामप्रताप विषमता झोई’ सभी जानते हैं। राम अपने प्रताप से विषमता मिटाते रहे और जैसे ही विषमता मिटी तो एकता और अस्वाधता का नारा देने की जरूरत नहीं पड़ी। एकता और भाईचारा स्वयं ही पैदा हो गया।

जब राम के प्रताप से विषमता मिटी तो—“सब बर करहिं परस्पर प्रीती। चलहि सुधर्म बिरत श्रुति नीती॥” और राम से पहले भूष्यगार था, दशरथ ने भूष्यगार फैला रखा था, उन्होंने देश में विषमता (अन्याय) फैला रखा था, तभी तो राम ने विषमता को मिटाया। राम के गद्दी पर बैठने से पहले यदि विषमता नहीं थी तो राम ने विषमता को मिटाया कैसे? प्रश्न तो यह उत्ता है। अर्थात् वैश्वन्य था, अन्याय था, इसलिए राम ने उसे मिटाने की ओर उन्होंने किया भी। विषमता के मिटते ही समता प्रतिष्ठित हो गयी और लोगों में प्रेम पैदा हो गया। लेकिन राम ने व्यवस्था नहीं दी थी और उनके विदा होते ही स्थिति वही हो गयी, जो राम से पूर्व थी। दूसरे लोग व्यवस्था नहीं कर पाए। क्योंकि राम ने व्याय का विधान या संविधान नहीं बनाया था। समता का संविधान प्रेसक्राइड करके जैसा दिल्ली में रखा जाना चाहिए वैसा वो नहीं कर पाए। हमारे संविधान को संविधान नहीं कहा जा सकता, क्योंकि इसमें समता की बात नहीं है, समता के कानून नहीं हैं। लेकिन जिसकदर लोगों को बेवकूफ बनाया गया है कि विषविधान को संविधान डिक्लेयर कर दिया है। संविधान की भी बेइज्जती हो रही है चारों तरफ; नगाड़े बज रहे हैं। संविधान जो कि सबसे पूज्य ग्रन्थ होता है, तुम्हारा भाव्यनिर्माता होता है, उसको गाली बकी जा रही है।

संविधान की सम्बैधानिकता को प्रतिष्ठित करो। संविधान में कोई अनर्गत चीजें न छुसेंगी। उसमें समता के ही सभी नियम बनाओ। अब आप सभी लोग देखें कि जब तक समाज में सामाजिक व्याय नहीं होता तो ऐसी दिक्षिति में आपको पता भी नहीं चलता कि आप गलत दिशा में जा रहे हैं। हर तरफ चोरी, हिंसा, डकैती, दहेज, आतंक आदि-आदि अबेक समस्याएँ बढ़ रही हैं। आपका साधु चिल्ला रहा है- दहेजहत्या बन्द करो और दहेजहत्या बढ़ती जा रही है। इसका कारण केवल इतना ही है कि जो अधिकार पुरुष के हैं, वे नारी के नहीं हैं। असली बात से सभी कतरा रहे हैं। दहेजविरोधी आन्दोलन चल रहे हैं। अब जरा विदेशों से धरका मारकर शिक्षा का विस्तार हुआ है, इसलिए इन्हें भी अब शिक्षा की व्यवस्था करवी पड़ रही है। कहीं सरविशिक्षा अभियान, कहीं ग्रौदशिक्षा अभियान। कितने चतुर हैं ये राजनेता? बचपन में शिक्षा नहीं देंगे। पिछले 57 साल से तुमने उसको बूझा कर डाला, अनपढ़ रखा। जब वह पढ़ने की दिक्षिति में न

यह गया तो उसको उस समय में क, ख, ग का पाठ पढ़ाया जा रहा है। कहा जा रहा है कि सभी साक्षर हो गए हैं। अब इन अनगढ़ साक्षरों से तो बेवारे नियक्षर ही ठीक थे। एक जटिलता और ऐदा कर दी मरिताङ्क में। बचपन का पढ़ा हुआ कुछ और होता है और बुझापे का कुछ और। बुद्ध पढ़ता वही केवल कामेल्टी पूरी करता है। श्रद्धा का केवल बचपन में खुला रहता है। बच्चे को कहीं खड़ा कर दो, खड़ा हो जाता है; जड़ों बैठाओ, बैठ जाता है। जैसे-जैसे उम बदलती जाती है, अज्ञानी व्यक्ति का अहंकार भी बदलता जाता है। पिता कहता है जड़े हो जाओ, तो गुरुकर देखता है अहंकार के कारण। जीसस ने इसीलिए कहा है कि यदि तुम परमेश्वर के राज्य में प्रवेश करना चाहते हो, तो बच्चे बन जाओ। बड़ी अच्छी बात कही। ये बात सभी कहते रहे। सारे महापुरुष एक ही बात करते हैं- व्याय की। इंसाफ के लिए मोहम्मद की तलवार बजाती रही।

हिन्दू विल्ला रहा है कि मुसलमान गलत है और मुसलमान विल्ला रहा है कि हिन्दू काफिर है। इसका व्याय मतलब है- न तो हिन्दू काफिर है, न तो मुसलमान गलत है। कुछ आदमी हिन्दुओं में गलत हैं और कुछ आदमी मुसलमानों में भी गलत हैं। कुछ हिन्दू भी अच्छे हैं, कुछ मुसलमान भी अच्छे हैं। तो अच्छे-अच्छे का एक समाज बना लो और बुद्ध-बुद्धे को दूसरी तरफ कर दो। हम पृथ्वी पर एक रेखा खींच रहे हैं, पता कर लो कि जो लोग व्याय से सहमत हैं, उनका एक राष्ट्र होगा- भारत। और जो व्याय से सहमत नहीं हैं, उनको रेखा के उस पार कर दो उनका राष्ट्र होगा- आरत। व्यर्थोंकि आरत माने दुःखी, भारत माने सुखी। 'भा' कहते हैं- प्रकाश को, ज्ञान को, सत्य को। जो सत्य के अबुसार नियम होते हैं, उन्हें हम 'व्यायकारी' कहते हैं। सत्य यह है कि जगत में दूसरा कोई है ही नहीं। 'एके तत्त्व रथा संसारा।' यही 'व्योरी ऑफ टिलेटिविटी' भी कह रही है कि आप सभी आपस में एक-दूसरे से जुड़े रुहे हैं। जब यह विज्ञान भी कह रहा है और वेद में अनादिकाल से यही बात प्रमाणित है-'एकोऽहं द्वितीयोन्नास्ति!', 'अहं ब्रह्मात्म्नः' तो आप धोखा व्यर्थों करते रहे? बड़ी बेशर्मी की बात है, तुमने लाज-शरम गवाँ दी। सत्य की हत्या कर डाली। 'धर्म एवं हतो हन्ति धर्मो रक्षात् रक्षितः।' जो धर्म की हत्या करता है, उसकी हत्या हो जाती है। जो धर्म की रक्षा करता है, वह सुरक्षित रहता है। तुम विवेकानन्द को मार भी डालो तब भी वो मरते नहीं जीवित रह जाते हैं। तुम कबीर को मार डालो, कोई फर्क नहीं पड़ता। वे तो धर्म के रक्षक हैं, उन्हें कोई फर्क नहीं पड़ता। राम, कृष्ण, जीसस, मोहम्मद, नानक, कबीर, बुद्ध, महावीर विदा हो जाएँगे, तो भी उनका नाम रहेगा। लगभग 150 देश जीसस को मान रहे हैं, लगभग 150 देश मुहम्मद को मान रहे हैं। कई सारे देश राम या कृष्ण को मान रहे हैं। व्यर्थों? आप देखें कितनी विवित्र बात है। सत्य के आइने में हर चीज को देखें तो आपको हर चीज प्रौपर दिखेगी। तब आपका आचार सदाचार हो जाएगा। तब आपका व्यवहार सदव्यवहार हो जाएगा। आप व्यायशील हो जाएँगे। कितनी सुखद बात है! आज इसी व्यायशील देश के गर्वन की हम घोषणा करते हैं। आप सभी को व्यायधर्मसभा का घोषणापत्र देंगे। उसमें संक्षेप में कुछ बातें दी जा रही हैं, लेकिन इसमें इतना पर्याप्त ज्ञान है कि आप समझ सकें। इसे हम आप सभी को देंगे। इसमें कुछ ही पेजेज हैं। आप लोग हमारी बात को आसानी से पढ़ सकते हैं।

इति शुभम् श्रूयात्

❀ ❀ ❀

सामाजिक न्यायनीति

बीतिसार

अज्ञ वस्त्र आवास शुभ, संसाधन विस्तार।
 समुचित आर्थिक न्याय हो, यही नीति का सार॥
 नाम रूप गुण शुभ मिलें, सब शिक्षा संस्कार।
 शुभ सांस्कारिक न्याय हो, यही नीति का सार॥
 पद आदर सम्मान शुभ, सबको उचित प्रकार।
 शुभ व्यावहारिक न्याय हो, यही नीति का सार॥
 दिशा देश दर्शन दशा, सबको उचित प्रकार।
 शुभ आध्यात्मिक न्याय हो, यही नीति का सार॥

✽ ✽ ✽

जबाधिकार

शिक्षा पाने का तुम्हें, जन्मसिद्ध अधिकार।
 शाश्वत् वर्ष पचीस तक, शुभ शिक्षा-संस्कार॥
 आजीविका तुम्हें मिले, निश्चित प्रति परिवार।
 संसाधन की प्राप्ति का, जन्मसिद्ध अधिकार॥
 सुखसुविधा तुम्हें मिले, सब समुचित प्रतिग्राम।
 नहीं असुविधा हो कर्ही, हो समाज सुखधाम॥
 संरक्षण सबको मिले, जीने का अधिकार।
 जीवन स्वस्थ स्वतन्त्र हो, रक्षित हो संसार॥

✽ ✽ ✽

न्याय के बिना स्वतन्त्रता अदूरी

उगा सूर्य कैसा कहो मुकित का ये,
उजाला करोइँ घरों में न पहुँचा।
सुला पींजरा है मगर रक्त अब भी,
थके पंछियों के परों में न पहुँचा॥

मिले जा रहे धूल में रत्न अनगिन,
कदरदान अपनी कदर कर रहे हैं।
मिला बाँटने जो अमिय था सभी को,
प्रजा का गला घोट घर भर रहे हैं॥

प्रजातन्त्र की धार उतरी गगन से,
मगर नीर जन सागरों में न पहुँचा।
सुला पींजरा है मगर रक्त अब भी,
थके पंछियों के परों में न पहुँचा॥

बिंधा जा रहा कर्ज से रोम तक भी,
न थकते कभी भीझ लेकर जगत से।
बिछाए बले जाल जाते विधार्मी,
मगर स्वप्नदर्शी नयन हैं न सुलते॥

बचा देश का धन लिया तस्करों से,
मगर मालिकों के करों में न पहुँचा।
सुला पींजरा है मगर रक्त अब भी,
थके पंछियों के परों में न पहुँचा॥

❀ ❀ ❀

इंसाफ की डगर

इन्साफ की डगर पे, बच्चों दिखाओ चलके।
ये देश है तुम्हारा, बेता तुम्हीं हो कल के॥
दुनिया के रंज सहना और कुछ न मुँह से कहना।
सच्चाइयों के बल पर आगे को बढ़ते रहना॥

रख दोगे एक दिन तुम संसार को बदल के।
इन्साफ की डगर पे, बच्चों दिखाओ चलके॥
अपने हों या पराये सबके लिए हो न्याय।
दे उठो कदम तुम्हारा हरगिज न डगमगाए॥

रस्ते बड़े कठिन हैं बलना सँभल-सँभल के।
इन्साफ की डगर पे, बच्चों दिखाओ चलके॥
इन्सानियत के सर पे इज्जत का ताज रखना।
तन मन की भेंट देकर भारत की लाज रखना॥

जीवन नया मिलेगा अनितम यिता में जल के।
इन्साफ की डगर पे, बच्चों दिखाओ चलके॥

❀ ❀ ❀